

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา  
คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์  
ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. 2567 – 2571

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์  
มหาวิทยาลัยพะเยา

## คำนำ

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2571 ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยมีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 และมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 และนโยบายไทยแลนด์ 4.0 และทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย การจัดทำแผนฯ ฉบับนี้เน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในคณะทุกภาคส่วน มีการเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ชาติกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย รวมทั้งการกำหนดแนวทางการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ไว้อย่างชัดเจน เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2571 นี้ ประกอบด้วย กรอบแนวคิดของแผนยุทธศาสตร์ แผนการเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม โครงร่างองค์กร รายละเอียดของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2571 และแนวทางการติดตามประเมินผล เป็นต้น

ในนามของผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ขอขอบคุณบุคลากรทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2571 นี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุริศักดิ์ ประสานพันธ์)  
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

# สารบัญ

หน้า

## ส่วนที่ 1 โครงร่างองค์กร (Organization Profile)

1.1 ประวัติความเป็นมาของคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	1
1.2 หลักสูตรและบริการ	2
1.3 เป้าหมายการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก	3
1.4 กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาร่วมงานคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	6
1.5 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมร่วม สมรรถนะหลักและอัตลักษณ์บัณฑิต สถานการณ์ขององค์กร (Organizational Situation)	7

## ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของส่วนงาน

2.1 สภาพแวดล้อมด้านการแข่งขัน (Competitive Environment)	19
2.2 การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	25
2.3 ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (Strategic Advantage) และความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (Strategic Challenge)	29
2.4 การวิเคราะห์ผู้เรียน ลูกค้ากลุ่มอื่นๆ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	30
2.5 การวิเคราะห์การแข่งขันในอุตสาหกรรมด้วยแบบจำลองกลยุทธ์ 9 Cells Theory	32

## ส่วนที่ 3 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

3.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน ให้มีสมรรถนะและทักษะ แห่งอนาคต	41
3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจสังคม และชุมชน	47
3.3 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อความเข้มแข็ง ของชุมชน	51
3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทย และเอกลักษณ์ของชาติ	55
3.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล	58

## ส่วนที่ 4 การประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์

4.1 การประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์	65
4.2 การติดตามประเมินผล และการรายงานผลการดำเนินงาน	67
4.3 ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ	68

# แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

## ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2571

### โครงสร้างองค์กร (Organization Profile)

#### 1.1 ประวัติความเป็นมาของคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยพะเยาได้ก่อตั้งขึ้นอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2550 ในนาม “สำนักวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์” มหาวิทยาลัยนเรศวรพะเยา ต่อมาในปี 2554 มหาวิทยาลัยนเรศวรพะเยาได้รับการประกาศยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยพะเยา จึงได้เปลี่ยนชื่อมาเป็น “คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์” ซึ่งประกอบไปด้วย 5 สาขาวิชา โดยทำหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนให้แก่บัณฑิตทั้ง 3 หลักสูตร ภายในคณะ และรายวิชาบริการให้แก่บัณฑิตหลักสูตรแพทยศาสตร์ในระดับพรีคลินิก กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ และกลุ่มวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ส่วนด้านการวิจัยและบริการวิชาการนั้น คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์มุ่งเน้นในการนำองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญของบุคลากรมาใช้ในการพัฒนาชุมชนและการสร้างงานวิจัยที่มีคุณค่าในระดับชาติและนานาชาติ

#### 1.1.2 เป้าหมายการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย

การกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก สู่ความสำเร็จ ของมหาวิทยาลัยพะเยา ได้กำหนดเป้าหมายการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก 5 ด้าน ดังนี้

1. ผลิตรกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต
2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย
5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

#### 1.1.3 เป้าหมายการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

ด้านการกำหนดเป้าหมายสู่ความสำเร็จ คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยพะเยา ได้กำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก 5 ด้าน

1. ผลิตรกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต
2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย
5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

## 1.2 หลักสูตรและบริการ

ด้านการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2566 คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยพะเยา มีหลักสูตรที่ทำการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี จำนวน 3 หลักสูตร ดังต่อไปนี้

### 2.1 วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา

การจัดการเรียนการสอนแบบทวิภาค ซึ่งมีคณะกรรมการประจำหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ โดยการจัดการเรียนการสอนภาคบรรยายและปฏิบัติการ มีการเรียนรู้กระบวนการวิจัยผ่านรายวิชา ปัญหาพิเศษหรือการศึกษานิพนธ์ การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา ในสถานประกอบการทั้งในภาครัฐและเอกชน โดยมีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 5 ด้าน จุดเด่นของหลักสูตรคือโครงสร้างหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้นิสิตมีความรู้และทักษะที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของจุลชีววิทยาทางการแพทย์และประยุกต์ เพื่อเพิ่มทางเลือกและโอกาสในด้านภาวะการมีงานทำให้แก่นิสิต

### 2.2 วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมี

การจัดการเรียนการสอนแบบทวิภาค ซึ่งมีคณะกรรมการประจำหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ โดยการจัดการเรียนการสอนภาคบรรยายและปฏิบัติการ มีการเรียนรู้กระบวนการวิจัยผ่านรายวิชา ปัญหาพิเศษหรือการศึกษานิพนธ์ การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา ในสถานประกอบการทั้งในภาครัฐและเอกชน โดยมีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 5 ด้าน จุดเด่นของหลักสูตรคือโครงสร้างหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้นิสิตมีความรู้และทักษะการปฏิบัติขั้นสูง เพื่อเพิ่มทางเลือกและโอกาสในด้านภาวะการมีงานทำให้แก่นิสิต

### 2.3 วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหาร

การจัดการเรียนการสอนแบบทวิภาค ซึ่งมีคณะกรรมการประจำหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ โดยการจัดการเรียนการสอนภาคบรรยายและปฏิบัติการ มีการเรียนรู้กระบวนการวิจัยผ่านรายวิชา ปัญหาพิเศษหรือการศึกษานิพนธ์ การฝึกงานในสถานประกอบการในโรงพยาบาล โดยมีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 5 ด้าน

จุดเด่นของหลักสูตรคือการมุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติงานจริงทั้งในชุมชนและโรงพยาบาล เพื่อให้ นิสิตมีทักษะและมีความพร้อมต่อการทำงาน

เพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จตามวิสัยทัศน์และเป้าหมายของคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัย และเพื่อใช้เป็นตัวชี้วัดสำหรับวัดประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทุกด้าน ดังตารางต่อไปนี้

### 1.3 บริการของคณะ และแนวทางการให้บริการ

ตารางที่ 1 บริการของคณะ และแนวทางการให้บริการ

การให้บริการตามพันธกิจ	บริการ	ความสำคัญต่อความสำเร็จ	แนวทางการจัดการศึกษาและบริการ
1. การบริการด้านการจัดการเรียนการสอน	1.1 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี จำนวน 3 หลักสูตร 1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา 2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมี 3. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหาร	1) บัณฑิตมีงานทำ 2) ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจในคุณภาพบัณฑิต 3) ผู้เรียนในพื้นที่ภาคเหนือมีโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้น	บูรณาการการจัดการเรียนการสอนด้วยการบรรยายและปฏิบัติการแนวใหม่มีการฝึกงานหรือการศึกษาอิสระ และส่งเสริมฝึกประสบการณ์ผ่านสหกิจศึกษา พัฒนาทั้ง Hard Skills และ Soft Skills มีการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อให้บัณฑิตได้ทบทวนและเรียนรู้ด้วยตัวเอง จัดกิจกรรมในหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการสู่ชุมชน มีการแลกเปลี่ยนนิสิตในต่างประเทศ พัฒนานิสิตร่วมกับสถานประกอบการ
2. การบริการทางการวิจัย	การวิจัย มุ่งเป็นสถาบัน การศึกษาชั้นสูงที่พร้อมด้วยบุคลากรที่มีศักยภาพ (Talent and Skilled Human Resources) ผลิตงานวิจัยเป็นรากฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ สร้างองค์ความรู้ใหม่นำไปสู่การถ่ายทอดและพัฒนาสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรมให้ก้าวหน้าและนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และภาคอุตสาหกรรมในเชิงพาณิชย์ สู่การเติบโตอย่างยั่งยืนของสังคม	1) การได้รับการจัดอันดับ World Ranking 2) การวิจัยต่อยอดองค์ความรู้สู่การสร้างนวัตกรรม และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์พัฒนาชุมชนหรือต่อยอดเชิงพาณิชย์ 3) ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติและได้รับการอ้างอิง	ดำเนินการวิจัยและการนำเสนองานวิจัยสู่เวทีระดับโลก โดยมีการทำงานวิจัยเพื่อตามสนองต่อความต้องการของชุมชน ตามกระบวนการ 1 Faculty 1 Signature มีการบูรณาการวิจัยร่วมกับจังหวัดและประเทศ รวมทั้งมีสถาบันนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี ทำหน้าที่ในการต่อยอดองค์ความรู้

การให้บริการตามพันธกิจ	บริการ	ความสำคัญต่อความสำเร็จ	แนวทางการจัดการศึกษาและบริการ
3. การดำเนินงานบริการวิชาการ	การบริการวิชาการ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและเป็นที่ยอมรับให้ชุมชนและสังคม ยกย่องการศึกษา สร้างรายได้ ส่งเสริม สุขภาวะที่ดีและบรรเทาปัญหาความเดือดร้อนของชุมชนและสังคม	1) ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน เป็นการสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและผู้รับบริการ	บริการวิชาการด้วยการนำความรู้สู่การพัฒนาชุมชนตามกระบวนการ 1 Faculty 1 Signature การบริการวิชาการแบบให้เปล่า การบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้แก่ชุมชน การก่อให้เกิดสุขภาวะที่ดีของชุมชนการจัดประชุมวิชาการ อบรมสัมมนา ถ่ายทอดองค์ความรู้
4. การดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมให้มี Cultural Enterprise เพื่อการพัฒนาเชิงพาณิชย์สู่สากล	1) กิจกรรมที่ช่วยอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมให้มี Cultural Enterprise เพื่อการพัฒนาเชิงพาณิชย์สู่สากล	สร้างผลงานผ่านการลงชุมชน งานวิจัย และการสร้างนวัตกรรมทางศิลปวัฒนธรรม Cultural Innovation กลั่นกรอง และต่อยอดเพื่อสร้างคุณค่า Value Added ให้กับมรดกทางศิลปวัฒนธรรมของชุมชน ให้ชุมชนเกิดความตระหนักรู้ และเกิดการสร้างรายได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือ กับชุมชน (University Engagement) เพื่อการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สร้างสรรค์ผลงานเชิงพาณิชย์ให้เกิดเป็น Cultural Enterprise และ สร้างความภาคภูมิใจในมรดกของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นให้กับนิสิตและบุคลากร เป็นอัตลักษณ์ขององค์กร (Thainess)
5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล	บริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล	1) ผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ระดับ A	มีการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วน มีการใช้งบประมาณอย่างประหยัด มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

## 1.4 กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2571

กระบวนการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2571 เพื่อให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยพะเยา ที่มีเป้าหมายในการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนประเทศ มหาวิทยาลัยพะเยา ได้มีการเชื่อมโยงตัวชี้วัดให้เข้ากับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และเศรษฐกิจฐานชีวภาพ BIO Circular Economy (BCG) ซึ่งเป็นข้อกำหนดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 โดยมหาวิทยาลัยพะเยา ได้ดำเนินการตามกระบวนการดังนี้

**กระบวนการที่ 1** [เมษายน 2566] ประชุมทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ โดยมีอธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี และคณบดีเข้าร่วม จุดประสงค์คือให้หลักการและแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2571 ให้บรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

**กระบวนการที่ 2** [มิถุนายน 2566] ศึกษา (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2571 (ระยะ 5 ปี) โดยพิจารณาจากผลในกระบวนการที่ 3 ร่วมกับข้อคิดเห็นในการบริหารมหาวิทยาลัยจากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยพะเยาผู้ทรงคุณวุฒิ พร้อมทั้งนโยบาย SDG Localization ผนวกกับผลการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์และตัวชี้วัดการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ (Re-Inventing University) ตามคู่มือการประเมินการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ต้องกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

**กระบวนการที่ 3** [กรกฎาคม 2566] คณะมีส่วนในการจัดทำแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2571 (ระยะ 5 ปี) ฉบับสมบูรณ์

**กระบวนการที่ 4** [สิงหาคม 2566] คณะจัดส่งเล่มแผนยุทธศาสตร์พัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2571 (ระยะ 5 ปี) ฉบับสมบูรณ์



## 1.5 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมร่วม สมรรถนะหลักและอัตลักษณ์บัณฑิต

ตารางที่ 2 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมร่วม สมรรถนะหลักและอัตลักษณ์บัณฑิต

<b>ปรัชญา</b>	ปัญญาชีวิต เสถียรชีวิต นาม (ปัญญาชีวิต เสถียรชีวิต นาม) "ดำรงชีวิตด้วยปัญญาประเสริฐที่สุด" (A Life of Wisdom Is the Most Wondrous of All)
<b>ปณิธาน</b>	ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน (Wisdom for Community Empowerment)
<b>พันธกิจ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคตเพื่อการเปลี่ยนแปลงชุมชน</li> <li>2. วิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม</li> <li>3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม</li> <li>4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย</li> <li>5. บริหารจัดการทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล</li> </ol>
<b>วิสัยทัศน์</b>	เป็นแหล่งผลิตบัณฑิตวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และผลิตงานวิจัยที่มีมาตรฐานระดับสากล นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสุขภาวะของชุมชนอย่างยั่งยืน
<b>ค่านิยม TRICK</b>	<p>Transformative Education</p> <p>Research Excellence</p> <p>Innovative Mindset</p> <p>Community Services</p> <p>Knowledge Exchange with Industry and Society</p>
<b>สมรรถนะ หลัก</b>	มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งในด้านทฤษฎีและการปฏิบัติงานจริง และมีความสามารถด้านการวิจัยทั้งในด้านการผลิตผลงานทางวิชาการและนวัตกรรมเชิงพาณิชย์
<b>วัฒนธรรม องค์กร</b>	ปรีดิ์ปลื้มสู่สากล ใช้เหตุผลบนวิจัย มุ่งผลไปนวัตกรรม

## พันธกิจ (Missions)

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553 หมวด 1 มาตรา 6 ได้ระบุให้มหาวิทยาลัยพะเยา “ให้การศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอนทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ให้โอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชน และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ” และด้วยความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลงของบริบทสังคมไทยและสังคมโลก มหาวิทยาลัยพะเยาต้องดำเนินพันธกิจในการผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพและมาตรฐาน จัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยแบบบูรณาการมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์สังคมและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน สังคมและประเทศชาติ จึงดำเนินพันธกิจ 5 ด้าน สอดคล้องตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ดังนี้

### 1) ผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต

ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสูง มีความรู้ความสามารถ มีมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพพหุทันโลกทันเทคโนโลยี มีความรู้ภาษาอังกฤษที่สื่อสารได้ มีทักษะที่สนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รู้รอบ รู้กว้าง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปะและวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก ปรับตัวได้ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีเป้าหมายชีวิตมีทักษะการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม รวมถึงทักษะ การจัดการและการเป็นผู้ประกอบการด้วยหลักสูตรที่ทันสมัย ยืดหยุ่น ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และอุตสาหกรรมใหม่ อาจารย์มีคุณภาพการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ (Professional Standard Framework, PSF) มีแนวความคิดและทักษะที่ทันสมัย เปลี่ยนแปลงกระบวนการจัดการศึกษาใหม่ ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย และวิธีเรียนรู้ที่เน้นทักษะและการปฏิบัติร่วมกับผู้ใช้บัณฑิต มีการบริหารจัดการที่สร้างความเชื่อมั่นกับผู้เรียนและความเชื่อถือให้กับชุมชนและสังคม ระบบการศึกษารองรับและตอบโจทย์พื้นที่ในการยกระดับการศึกษา ประเมิน และตรวจสอบได้ในทุกระดับ พร้อมก้าวสู่ความเป็นสากลและนานาชาติ

### 2) วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

นอกเหนือจากบทบาทการสร้างคนให้มีทักษะชีวิตและวิชาชีพ ตอบสนองความต้องการตลาดแรงงานแล้ว การเป็นสถาบันการศึกษาชั้นสูงที่พร้อมด้วยบุคลากรที่มีศักยภาพ (Talent and Skilled Human Resources) มหาวิทยาลัยต้องตระหนักว่า งานวิจัยเป็นรากฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่นำไปสู่การถ่ายทอดและพัฒนาสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรมให้ก้าวหน้าและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และภาคอุตสาหกรรมในเชิงพาณิชย์ สู่การเติบโตอย่างยั่งยืนของสังคม ลดปัญหาความยากจน ชุมชนเกิดความเข้มแข็ง และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในเวทีโลก มหาวิทยาลัยพะเยาต้องส่งเสริมบุคลากรให้มีศักยภาพในด้านการวิจัยและนวัตกรรม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรม มีการติดตามและการประเมินผลเป็นระบบสร้างเครือข่ายนักวิจัยระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กรทั้งภายในและภายนอก วิจัยและนวัตกรรมที่ครอบคลุมทั้งด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ เน้นการวิจัยมุ่งเป้าที่ตอบโจทย์ชุมชน สังคม และความต้องการของประเทศ (Demand side) ส่งเสริมการเผยแพร่และการถ่ายทอดผลงานวิจัยและนวัตกรรม การนำไปใช้ประโยชน์กับสังคม ด้วยการร่วมมือกับผู้ใช้ประโยชน์ในภาคอุตสาหกรรม ภาคบริการ และภาคการเกษตรเพื่อประโยชน์ทางด้านเศรษฐกิจ สามารถพัฒนาระดับรายได้และเทคโนโลยีของประเทศให้เป็นไปตามนโยบายการเข้าสู่ Thailand 4.0

### 3) บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม

มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งรวมทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าและแหล่งรวมองค์ความรู้ในทุกสาขาทั้งด้านวิทยาศาสตร์ สุขภาพ ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ และด้วยปณิธานมุ่งมั่น “ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน (Wisdom for Community Empowerment)” มหาวิทยาลัยต้องคำนึงถึงพันธกิจด้านบริการวิชาการ แก่ชุมชนและสังคมที่เป็นพันธกิจหลักสำคัญอีกพันธกิจหนึ่งด้วย มหาวิทยาลัยต้องสามารถอยู่ร่วมกับชุมชนและสังคมสร้างความสัมพันธ์ที่ดี และเป็นที่ยังให้ชุมชนและสังคม ยกกระตือรือร้นการศึกษา สร้างรายได้ ส่งเสริมสุขภาวะที่ดี และบรรเทาปัญหา ความเดือดร้อนของชุมชนและสังคมที่เกิดขึ้น เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สังคมมีความเข้มแข็ง มั่นคง หลุดพ้นจากความแตกต่างและเหลื่อมล้ำ เกิดสังคมความสุข

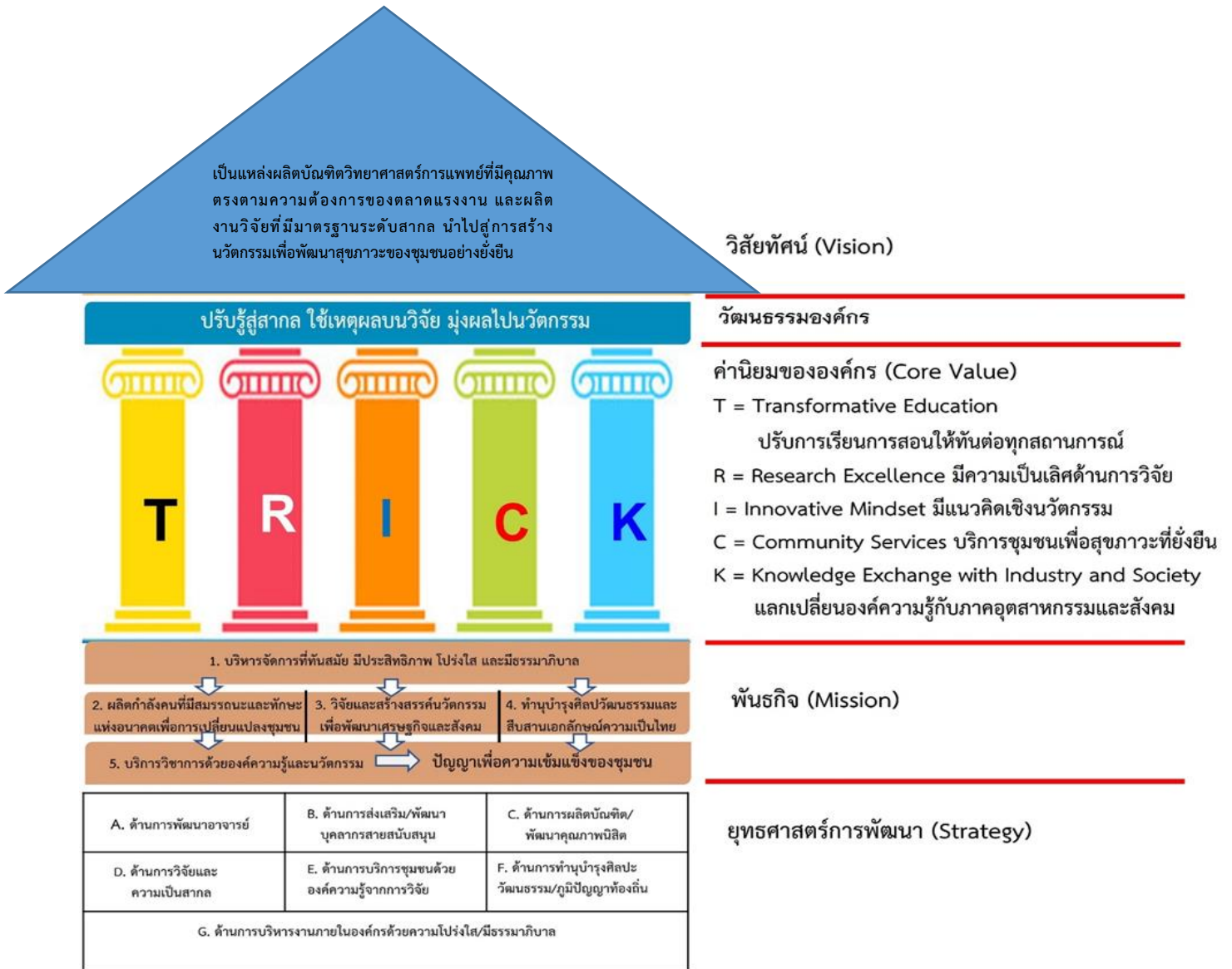
### 4) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย

การดำรงไว้ซึ่งศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ เป็นสิ่งที่คนไทยทุกคนต้องตระหนักและให้ความสำคัญเพื่อเสริมสร้างความเป็นชาติและการเป็นเอกลักษณ์ของชาติ การทำนุบำรุง อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน สร้างสรรค์และพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรม เป็นภารกิจเพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาและสมบัติของประเทศชาติ มหาวิทยาลัยพะเยาตั้งอยู่ในพื้นที่ศิลปวัฒนธรรม ล้านนาที่สวยงามและมีความเป็นเอกลักษณ์ มหาวิทยาลัยต้องสร้างความร่วมมือกับชุมชน (University engagement) เพื่อการทำนุบำรุง อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน สร้างสรรค์ สร้างจิตสำนึกปลูกฝังค่านิยม และภาคภูมิใจในวิถีชีวิตที่งดงามของประเพณี และศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่พึงประสงค์ให้กับนิสิตและบุคลากร รวมถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย การเชื่อมโยงกลมกลืนกับธรรมชาติและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาประยุกต์ การใช้ประโยชน์เชิงสร้างสรรค์ ด้วยการบริหารจัดการ และการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเป็นระบบ

### 5) บริหารจัดการทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

การพัฒนาระบบนิเวศด้านการบริหารจัดการ มีระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศกำหนดในการบริหารคน บริหารงาน ด้วยความโปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้ เพื่อเป้าหมายองค์กรที่ดีมีคุณภาพและประโยชน์สุขของบุคลากรมีระบบและกลไกควบคุมการบริหารงานด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยในทุกระดับ ยกกระตือรือร้นของบุคลากร ทั้งผู้บริหาร บุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงกับบริบทของสังคมไทยและสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลงไป บุคลากรมี Mindset ของการทำงานและการบริหารร่วมกัน และมีภาวะความเป็นผู้นำ (Leadership) และผู้ตามในโลกใหม่ เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมรับรู้และแสดงความคิดเห็นในการดำเนินงาน เพื่อกระบวนการมีส่วนร่วม สร้างความรู้ความเข้าใจในนโยบาย และเป้าหมายการดำเนินงานในพันธกิจต่าง ๆ กระตือรือร้นในการแก้ปัญหา ร่วมกัน ผู้บริหารทุกระดับต้องมีวิสัยทัศน์ (Vision) มีความมุ่งมั่นและต้องเห็นภาพทิศทางในระยะยาว (Visionary) ด้วยหลักการทำงานร่วมกัน “สานความคิด สร้างจิตใจ” รวมถึงของบุคลากร ศิษย์ปัจจุบัน และศิษย์เก่า ในการสร้างสรรค์สิ่งที่ดี ร่วมพัฒนาองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพสร้างระบบการบริหารบนพื้นฐานข้อมูลที่น่าเชื่อถือและมีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

1.5.1 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมร่วม สมรรถนะหลักและอัตลักษณ์บัณฑิต



ภาพที่ 1 แสดงพันธกิจ วิสัยทัศน์ และค่านิยม

## สมรรถนะหลักของพนักงานคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยพะเยา (Personal Competency)

### 1.5.1.1) สมรรถนะของผู้บริหาร

1. ทักษะบริหารงาน (Managerial Skill) มีทักษะการบริหารงานและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ เทคนิค วิธีการ และเครื่องมือมาใช้ในการบริหารงาน สามารถเป็นโค้ชเป็นผู้บริหาร เป็นผู้กำกับและติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดให้ดำเนินงานตามระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง และแนวปฏิบัติต่างๆ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยและเพื่อมุ่งสู่การบรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของหน่วยงานและของมหาวิทยาลัย

2. ทักษะการบริหารงานบุคคล (Personnel Management Skill) มีทักษะการบริหารและพัฒนาบุคลากร ให้มีสมรรถนะและศักยภาพรองรับการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของหน่วยงานและพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยอย่างมีคุณภาพและมีความสุข มีทัศนคติที่ดีและมีความภูมิใจในองค์กร สามารถจัดบุคลากรสมดุลงกับการปฏิบัติงานตามภารกิจ พัฒนาอาจารย์สู่มีอาชีพด้านการสอนตามกรอบมาตรฐานมหาวิทยาลัยพะเยา (UP-PSF) พัฒนาระบบสวัสดิการและสร้างแรงจูงใจในการทำงาน

3. มุ่งเน้นกระบวนการทำงานเชิงดิจิทัล (Digital Process Oriented) พัฒนาระบบการทำงาน และบูรณาการการทำงานร่วมกันทั้งภายในหน่วยงานและระหว่างหน่วยงาน “สานความคิด สร้างจิตใจ” ด้วยพลังความสามัคคีและความสัมพันธ์ที่ดี เพื่อส่งมอบบริการที่ดีมีคุณภาพแก่นิสิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม พัฒนาเครื่องมือสนับสนุนการทำงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตามนโยบาย Smart Operation และจัดสถานะแวดล้อมที่เสริมสุขภาวะการทำงาน

4. ความสามารถประเมินผลการปฏิบัติงานเชิงสร้างสรรค์ (Empowerment Evaluation) สามารถออกแบบการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากร และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานแบบก้าวหน้าและใช้แนวคิดการประเมินเพื่อปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (Continuous Improvement) สอดคล้องและมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกันคือ การบรรลุตัวชี้วัดระดับสูง (Super KPI) เพื่อการบรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยพะเยา

### 1.5.1.2) สมรรถนะของพนักงาน

#### พนักงานสายวิชาการ

1. ทักษะการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ (Professional Standard Framework, PSF)  
2. ทักษะการผลิตและใช้สื่อการสอนเทคโนโลยีที่ทันสมัย และทักษะการประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. ทักษะการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม มีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและสังคม และมีทักษะทางภาษาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นสากลและนานาชาติ

4. ยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณพนักงาน (Integrity)

5. มุ่งสานความคิดสร้างจิตใจ ให้เกิดพลังความสามัคคี ร่วมสร้างสิ่งที่ดีให้มหาวิทยาลัยพะเยาได้รับการยอมรับจากชุมชน สังคม ประเทศชาติ และนานาชาติ

### 1.5.1.3) สมรรถนะของพนักงาน

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัย มีเป้าหมายในการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาพนักงานสายสนับสนุน ให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี และมีความภาคภูมิใจในองค์กร มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย และได้รับการอบรมพัฒนาตามความก้าวหน้าตามสายงาน

### พนักงานสายสนับสนุน

1. มุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation)
2. บริการที่ดี (Service Mind)
3. เชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise)
4. ทำงานเป็นทีม (Teamwork)
5. ยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณพนักงาน (Integrity)
6. มุ่งสานความคิดสร้างจิตใจ ให้เกิดพลังความสามัคคี ร่วมสร้างสิ่งที่ดีให้คณะ

### 1.5.2 บุคลากร (Workforce Profile)

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มีบุคลากรรวม 106 คน แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือสายวิชาการ 77 คน และสายสนับสนุน 29 คน มีสัดส่วนระหว่างสายวิชาการ และสายสนับสนุน 1:0.38 คน

#### ตารางที่ 3 อัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

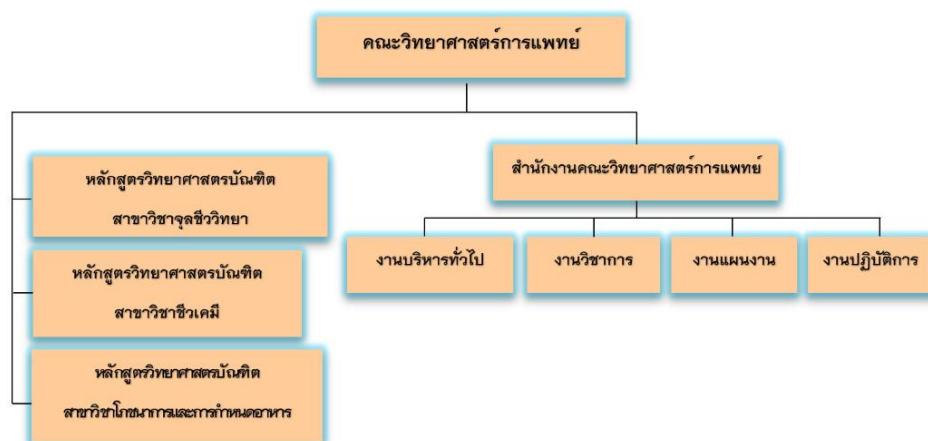
สายวิชาการ	จำนวน (คน)	วุฒิการศึกษา		ระยะเวลาปฏิบัติงาน			
		โท	เอก	≤ 5 ปี	6-10 ปี	11-20 ปี	20-30 ปีขึ้นไป
อาจารย์	37	13	24	3	11	23	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	37	2	35	1	4	30	2
รองศาสตราจารย์	3	-	3	-	-	3	-
ศาสตราจารย์	1	-	1	1	-	-	-
รวม	78	15	63	5	15	56	2

#### ตารางที่ 4 อัตรากำลังบุคลากรสายสนับสนุนคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

สายสนับสนุน	จำนวน (คน)	วุฒิการศึกษา		ระยะเวลาปฏิบัติงาน			
		ตรี	โท	≤ 5 ปี	6-10 ปี	11-20 ปี	20-30 ปีขึ้นไป
ธุรการ	8	7	1	-	2	6	-
นักวิทยาศาสตร์	19	14	5	2	7	10	-
รวม	27	21	6	2	9	16	-

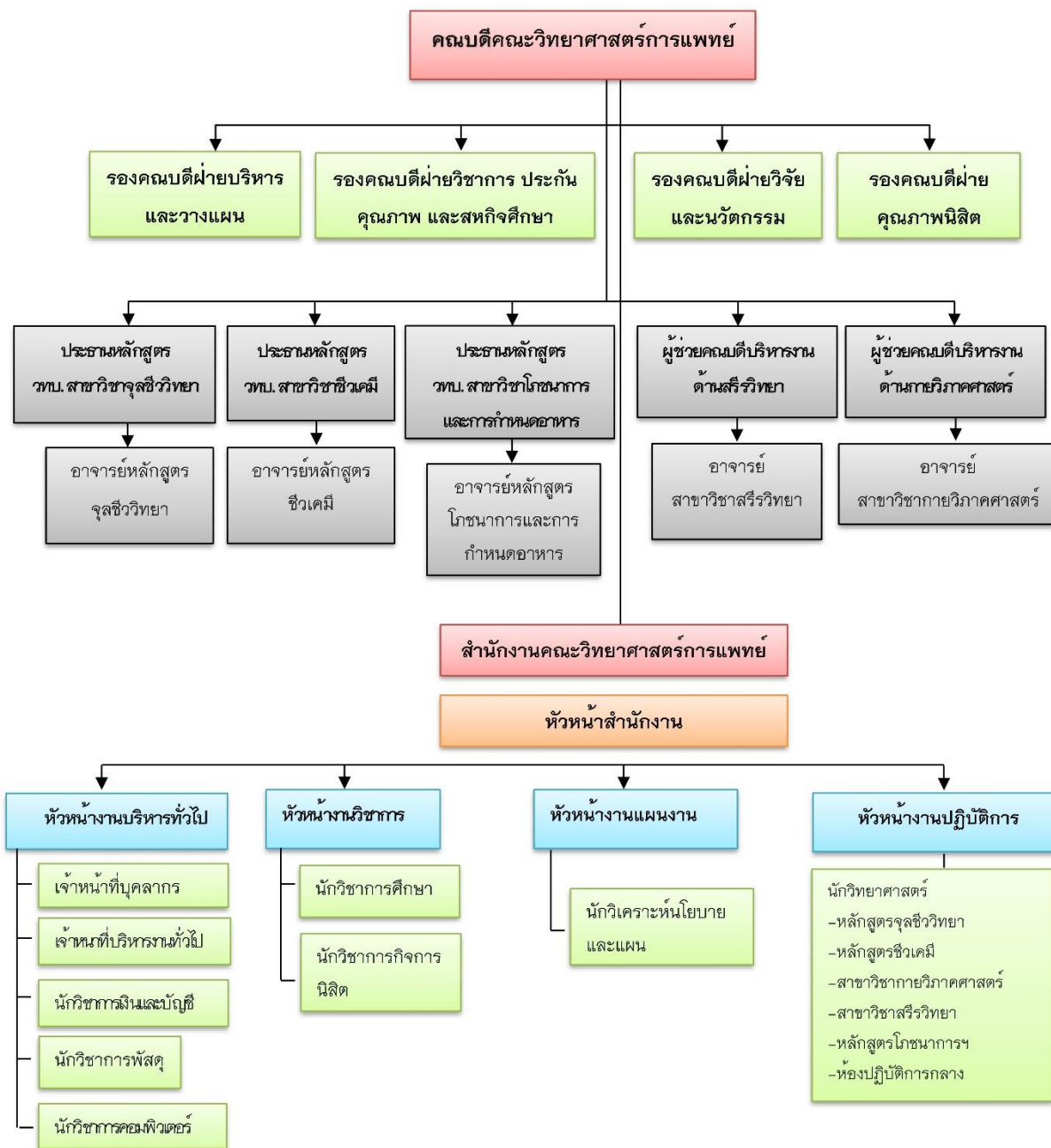
### 1.5.3 ความสัมพันธ์ระดับองค์กร

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ได้แบ่งโครงสร้างองค์กร ดังนี้



ภาพที่ 2 โครงสร้างองค์กรคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

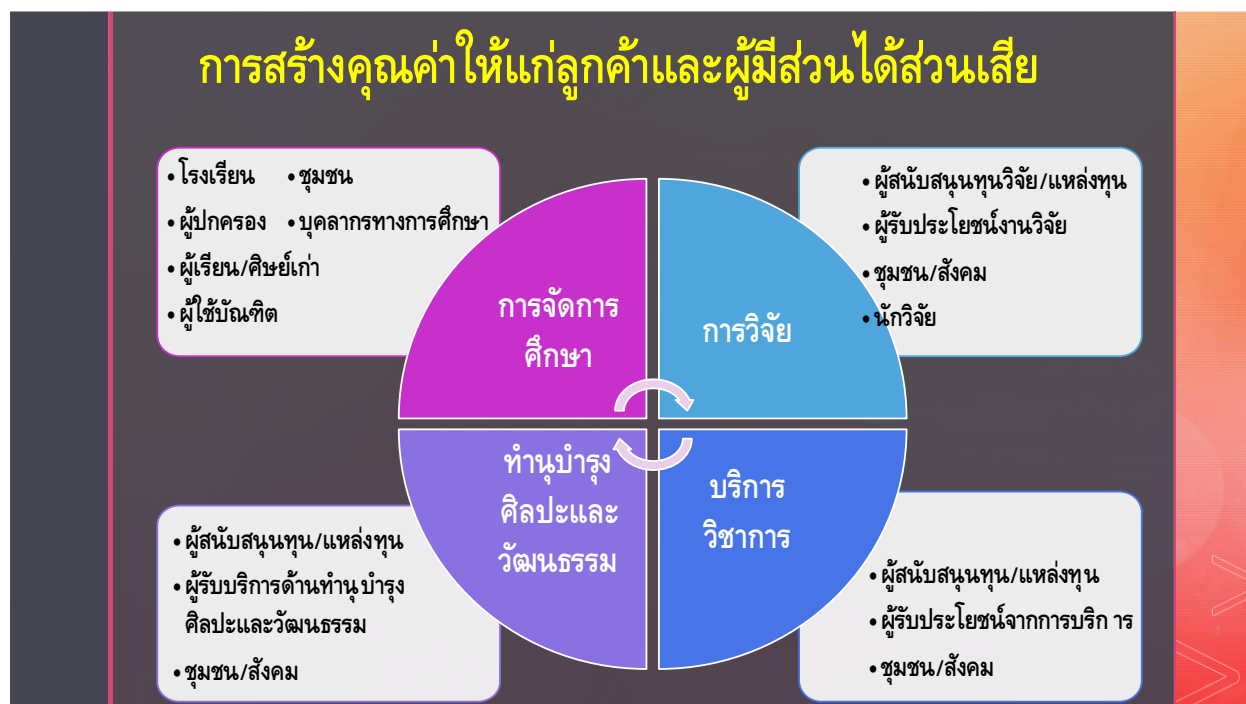
## โครงสร้างบริหารงานภายในคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์



ภาพที่ 3 โครงสร้างการบริหารงานภายในคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์



### 1.5.4 ผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย



ภาพที่ 4 ผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยพะเยาได้กำหนดผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ออกเป็นกลุ่มต่างๆ ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 5 การแบ่งประเภทผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ความต้องการและความคาดหวัง

ผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการ/ความคาดหวัง
<b>การจัดการศึกษา</b>	
ผู้เรียน นิสิตระดับปริญญาตรี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จบการศึกษาตามกำหนดเวลา</li> <li>2. มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษาและมีเงินเดือนที่เหมาะสม</li> <li>3. มีความรู้ และทักษะ ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร อยู่และเรียนอย่างมีความสุข</li> </ol>
ผู้ปกครอง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บุตร/ธิดามีความรู้ สำเร็จการศึกษาและสามารถประกอบอาชีพได้</li> <li>2. บุตร/ธิดามีทักษะการอยู่ร่วมกันและการปรับตัว</li> <li>3. บุตร/ธิดาได้เรียนได้รับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และการอยู่ในมหาวิทยาลัยที่ดี</li> </ol>

โรงเรียน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ระดับอุดมศึกษา</li> <li>2. นักเรียนได้อยู่และเรียนในมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข มีวุฒิการศึกษา</li> </ol>
ผู้ใช้บัณฑิต	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ได้บัณฑิตที่พร้อมทำงาน มีทั้งความรู้และทักษะทางปฏิบัติ</li> <li>2. บัณฑิตมีทักษะทั้ง hard skills และ soft skills ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์</li> </ol>
ศิษย์เก่า	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง</li> <li>2. มีโอกาสพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง</li> </ol>
นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลหลักสูตรอย่างทั่วถึง</li> <li>2. ได้เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา</li> <li>3. ได้รับทุนสนับสนุนการศึกษา</li> </ol>
<b>ด้านการวิจัย</b>	
ผู้ให้ทุนวิจัย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลงานวิจัยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้</li> <li>2. ดำเนินโครงการแล้วเสร็จ และสามารถผลิตตัวชี้วัดได้ ตามค่าเป้าหมาย</li> </ol>
ผู้ได้รับประโยชน์จากการวิจัย (ชุมชน ผู้ประกอบการ)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. งานวิจัยตอบโจทย์ความต้องการของชุมชน ผู้ประกอบการ เพิ่มรายได้ และแก้ปัญหาได้อย่างยั่งยืน</li> <li>2. ความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับชุมชน/ ผู้ประกอบการอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>
<b>ด้านการบริการวิชาการ</b>	
ผู้สนับสนุนงบประมาณ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ดำเนินโครงการแล้วเสร็จ และสามารถตอบโจทย์ความต้องการของผู้รับบริการวิชาการ</li> </ol>
ผู้รับประโยชน์จากการบริการ วิชาการและวิชาชีพ (ชุมชน ผู้ประกอบการ)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. งานบริการวิชาการตอบโจทย์ความต้องการของผู้รับบริการ และแก้ปัญหาได้อย่างยั่งยืน</li> <li>2. สัมพันธภาพที่ต่อเนื่องระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน และผู้ประกอบการ</li> </ol>

ตารางที่ 6 คู่ความร่วมมือ บทบาทและข้อกำหนดในการปฏิบัติงานร่วมกัน

ประเภท	ความเกี่ยวข้องกับระบบงาน	ข้อกำหนดที่สำคัญ	กลไกการสื่อสารที่สำคัญ
<b>ผู้ส่งมอบ</b>			
บริษัทผู้จำหน่ายวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมีและ ครุภัณฑ์	การส่งมอบวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมีและ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ ถูกต้อง ตรงเวลา ที่จะช่วยให้การวิจัยและการผลิตบัณฑิตเพียงพอ และมีคุณภาพ	-ร่าง TOR -รายละเอียดคุณลักษณะ วัสดุ อุปกรณ์ สารเคมีและ ครุภัณฑ์ที่กำหนด -คำสั่งซื้อสั่งจ้าง -สินค้ามีคุณภาพ ถูกต้อง และส่งตรงเวลา	- บันทึกข้อความ -ระบบการจัดซื้อจัดจ้าง ภาครัฐ (eGP) - อีเมลล์ - โทรศัพท์
<b>คู่ความร่วมมือ</b>			
คณะอื่นๆ ใน มหาวิทยาลัยพะเยา	เพิ่มทักษะการปรับตัวและการดำรงชีพใน สังคม และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ พื้นฐาน ภาษาและการสื่อสาร เทคโนโลยี สารสนเทศ	ตามโครงสร้างหลักสูตรใน มคอ.2 และ มคอ.3	- การประชุม - บันทึกข้อความ - อีเมลล์ - โทรศัพท์
แหล่งฝึกงาน/สหกิจ ศึกษา	เพิ่มพูนทักษะความสามารถในการ ปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ	-นิสิตมีแหล่งฝึก ประสบการณ์ที่เหมาะสม	-บันทึกข้อความ - โทรศัพท์ - อีเมลล์ -การนิเทศ
หน่วยงานที่ให้ ทุนการศึกษา	นิสิตได้รับโอกาสในทางการศึกษา	เป็นไปตามเงื่อนไขของทุน	-ประกาศที่เกี่ยวข้องในการ ให้ทุนการศึกษา
หน่วยงานความร่วมมือ ด้านการวิจัยใน มหาวิทยาลัยพะเยา	เพิ่มจำนวนและคุณภาพของผลงานวิจัย	ตามระเบียบของแต่ละ หน่วยงาน	-บันทึกข้อความ - โทรศัพท์ - อีเมลล์
ผู้ให้ทุนวิจัย	-สร้างองค์ความรู้ใหม่ -สร้างงานวิจัยและนวัตกรรม	ตามที่แหล่งทุนกำหนด	ประกาศ/ระบบการรับ สมัครทุน

## ส่วนที่ 2

### การประเมินสภาพแวดล้อม และวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของ คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยพะเยา

จากการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันและวิเคราะห์สภาวะการณ์ขององค์การ เพื่อการปรับตัวเข้าสู่การแข่งขันในกระแสโลกาภิวัตน์ของมหาวิทยาลัยพะเยา และเพื่อให้มีการประเมินคุณภาพการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence; EdPEX) และเกณฑ์คุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ ASEAN University Network Quality Assurance (AUN QA) โดยได้วิเคราะห์สภาวะการณ์ของมหาวิทยาลัย ไว้ดังนี้

#### 2.1 สภาพแวดล้อมด้านการแข่งขัน (Competitive Environment)

##### 1) สภาพด้านการแข่งขัน

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ตั้งเป้าหมายจะเป็นแหล่งปัญญาและการเรียนรู้ในระดับภูมิภาคอาเซียน มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีจิตสำนึกที่ดีต่อส่วนรวม และส่งเสริมการวิจัยที่มีมาตรฐานระดับสากล เพื่อนำไปสู่การพัฒนาสุขภาวะของชุมชนอย่างยั่งยืน ทั้งทางด้าน การเรียนการสอนและการวิจัย ซึ่งได้เลือกใช้คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นคู่เทียบเนื่องจากมีหลักสูตรและพันธกิจที่คล้ายคลึงกัน

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์มีบุคลากรสายวิชาการที่มีความเชี่ยวชาญ และมีอายุน้อยจำนวนมากจึงมีความสามารถในการแข่งขันทั้งทางด้าน การจัดการเรียนการสอนและการวิจัย โดยการเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อการแข่งขันแสดงดังตารางที่ 10

#### ตารางที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อการแข่งขัน

ผลิตภัณฑ์	ปัจจัย	การเปลี่ยนแปลงที่กระทบต่อสภาพการแข่งขัน
หลักสูตร	ภายใน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กระตุ้นและส่งเสริมการออกปฏิบัติฝึกงาน/สหกิจศึกษาเพิ่มขึ้น</li> <li>- การบูรณาการความรู้ในการออกปฏิบัติการเชิงพื้นที่</li> <li>- การปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน</li> <li>- ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ start up หรืองานวิจัยและนวัตกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์</li> </ul>
	ภายนอก	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ</li> <li>- มีหลักสูตรที่คล้ายคลึงกันเปิดสอนเพิ่มขึ้น</li> <li>- การเปิดหลักสูตรแบบ Non-degree</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปัญหาเศรษฐกิจ</li> <li>- การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสที่ส่งผลกระทบต่อด้านการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีและวิชาการทำให้ต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>
การวิจัย	ภายใน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนบุคลากรสายวิชาการมีจำนวนผลงานวิจัยและตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น</li> <li>- สัดส่วนของอาจารย์ในระดับปริญญาเอกเพิ่มมากขึ้น</li> <li>- การส่งเสริมและพัฒนานักวิจัย</li> <li>- มีการจัดตั้งห้องปฏิบัติการกลางเพื่อการวิจัย</li> <li>- ครุภัณฑ์เพื่อการวิจัยขั้นสูงไม่เพียงพอ</li> <li>- งบประมาณในการสนับสนุนงานวิจัยของบุคลากรภายในคณะไม่เพียงพอ</li> </ul>
	ภายนอก	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยเชิงพื้นที่เพิ่มขึ้น</li> <li>- นโยบายในการให้ทุนของหน่วยงานภายนอกมีการเปลี่ยนแปลง</li> <li>- งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยจากรัฐบาลมีแนวโน้มลดลง</li> </ul>

2) บริบทเชิงกลยุทธ์ คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ได้มีการวิเคราะห์บริบทเชิงกลยุทธ์ โดยนำปัจจัยเชิงบวกมาวางแผนด้านความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ และปัจจัยเชิงลบเพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการกำหนดความท้าทายเชิงกลยุทธ์เชิงตามประเด็นด้านต่างๆ แสดงตารางที่ 8

ตารางที่ 8 ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ และความท้าทายเชิงกลยุทธ์

รายการ	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ และความท้าทายเชิงกลยุทธ์
1.อำนาจการต่อรองของลูกค้า	ผู้เรียนเลือกสถาบัน เลือกสายอาชีพ ผู้รับบริการวิชาการ มีทางเลือกหลากหลาย
2.อำนาจต่อรองจากคู่ค้า	ผู้ใช้บัณฑิตมีโอกาสเลือกบัณฑิตได้ตามต้องการ คู่ความร่วมมือมีโอกาสเลือกเครือข่ายความร่วมมือหลากหลาย
3.การแข่งขันของคู่แข่งในธุรกิจสายงานเดียวกัน	มหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชนปรับตัว/พลิกโฉม การหาแหล่งทุนการวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงฯ แข่งขันรุนแรง หลักสูตรออนไลน์สถาบันต่างประเทศ หลักสูตร Degree, Non-Degree จากสถาบันรัฐและเอกชน

3. ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ใช้เกณฑ์ EdPEx และ PDCA ในการขับเคลื่อนองค์กรให้มีการพัฒนาโดยมีการใช้เครื่องมือด้านการหลักสูตรและบริการ เช่น Gap Analysis AUN-QA เป็นต้น ในส่วนด้านการปฏิบัติการใช้มาตรฐาน Esprel ในการวิเคราะห์และจัดการความเสี่ยง และด้านงบประมาณ การเงินและตลาดมีการใช้ระบบ eGP และ AX-IMS และนำผลการดำเนินการที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงานในทุกกระบวนการที่สำคัญและสร้างนวัตกรรม โดยมีคณะกรรมการรับผิดชอบสำหรับกระบวนการต่าง ๆ แสดงดังภาพที่ 4



ภาพที่ 5 แสดงระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการในด้านต่างๆ

## 2.2 การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

### (1) การวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อน

#### ตารางที่ 9 การวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อน ด้วย 7s McKinsey

7s McKinsey	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
1. Strategy	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แผนยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ได้มาจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ</li> <li>2. วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัด มีความสอดคล้องกัน</li> <li>3. มีการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติทั่วทั้งองค์กร</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์เพื่อการบรรลุเชิงประสิทธิผลและประสิทธิภาพ</li> <li>2. การวางแผนกลยุทธ์ไม่สอดคล้องตามเกณฑ์พัฒนาคุณภาพองค์กร</li> </ol>
2. Structure	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีโครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน</li> <li>2. ภูมิทัศน์สวยงาม ใกล้ชิดธรรมชาติ อาคารสถานที่มีความพร้อมรองรับการดำเนินงานระบบสาธารณสุขปกติที่ทั่วถึง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนไม่เพียงพอ</li> </ol>
3. System	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีระบบ e-Budget รองรับการบริหารวางแผนยุทธศาสตร์ การบริหารงบประมาณ การเบิกจ่าย การติดตามประเมินผล และรายงานผลในรูปแบบสารสนเทศ</li> <li>2. มีการสื่อสารนโยบายจากผู้บริหารสู่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มระบบการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพทั้งด้านงบประมาณ การเงิน และแผนงาน</li> <li>3. ระบบการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพทั้งด้านงบประมาณ การเงิน และแผนงาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานยังมีน้อย</li> <li>2. ขาดระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจของผู้บริหารภายในคณะ</li> </ol>
4. STAFF	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บุคลากรสายวิชาการมีความสามารถสูง วิจัย/ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. งานวิจัยส่วนใหญ่ยังไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์</li> <li>2. ขาดแคลนอาจารย์ในบางหลักสูตร เช่น โภชนาการและการกำหนดอาหาร</li> </ol>

ตารางที่ 9 การวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อน ด้วย 7s McKinsey (ต่อ)

7s McKinsey	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
4. Skill	1. บุคลากรมีทักษะในงานวิจัย	1. การวิจัยที่เป็นโครงการชุด และนักวิจัยที่ทำงานเป็นทีมยังมีน้อย
5. Staff	1. ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็น รับฟังปัญหา และนำไปปรับปรุงพัฒนา 2. การทำงานแบบมีส่วนร่วม ทำงานเป็นทีม และทักษะการทำงานร่วมกับชุมชนอย่างเป็นมิตร และประสบความสำเร็จ	1. เนื่องจากขั้นตอนการทำงาน ระเบียบข้อบังคับ หรือประกาศมีความซับซ้อน และมีการเปลี่ยนแปลงแนวทางการปฏิบัติงานบ่อยครั้ง ทำให้บุคลากรมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนและไม่สามารถปรับแผนการทำงานได้ทันต่อสถานการณ์
6. Style	1. ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็น รับฟังปัญหา และนำไปปรับปรุงพัฒนา 2. การทำงานแบบมีส่วนร่วม ทำงานเป็นทีม และทักษะการทำงานร่วมกับชุมชนอย่างเป็นมิตร และประสบความสำเร็จ	1. การสื่อสาร หรือการถ่ายทอดนโยบายของผู้บริหารยังไม่ทั่วถึง 2. งบประมาณสำหรับการแก้ไขปัญหาภัยต้องอาศัยมหาวิทยาลัย
7. Shared Value	1. มีการกำหนดค่านิยมร่วม 2. คมฉะเน้นการมีส่วนร่วม (Unity) ของผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับ รวมถึง เน้นการปฏิบัติงานแบบมืออาชีพ (Professional)	1. การสื่อสารและทำความเข้าใจค่านิยมร่วม และแผนรองรับการขับเคลื่อนค่านิยมร่วมไม่มีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรยังตระหนักในค่านิยมร่วมไม่ทั่วถึง



## (2) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

## ตารางที่ 10 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกด้วย PEST Analysis

PEST	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. นโยบายรัฐบาลและกฎหมาย (Policy)	1. ยุทธศาสตร์ชาติให้ความสำคัญกับการพัฒนาเชิงพื้นที่และการแก้ไขปัญหาในพื้นที่ สอดคล้องกับปณิธานของมหาวิทยาลัย	1. ความไม่แน่นอนของนโยบายของรัฐบาล และเงื่อนไขสาธารณะเพิ่มขึ้น 2. การเปลี่ยนแปลงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ 3. กระบวนการและระยะเวลาดำเนินงานโครงการภาครัฐไม่คงเส้นคงวา 4. รัฐจัดสรรงบประมาณพื้นฐานลดลง นโยบายจัดสรรเปลี่ยนแปลงรวดเร็ว
2. สภาวะเศรษฐกิจ (Economic and Environment)	1. มหาวิทยาลัยมีโอกาสได้แสดงศักยภาพในการนำวิชาการเข้าไปช่วยพัฒนา/ฟื้นฟูเศรษฐกิจชุมชนตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายรัฐบาล	1. โรคระบาดทำให้สภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ 2. รายได้ครอบครัวของผู้เรียนลดลง 3. อัตราดอกเบี้ยเงินฝากต่ำ ดอกเบี้ยเงินกู้สูง 4. รายจ่ายไม่สมดุลกับรายได้ 5. โรคระบาดทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงรูปแบบธุรกิจ
3. การเมือง สังคม และวัฒนธรรม (Socio and Cultural)	1. วิธีการดำรงชีพแบบใหม่เป็นการประกอบอาชีพหลากหลายและอิสระมากขึ้น เน้นทักษะเฉพาะตัวมีความ Unique มากขึ้น 2. สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ อุตบัติซ้ำ ทำให้ประชาชนตื่นตัวด้านการดูแลสุขภาพ มีความต้องการพึ่งพาบริการทางการแพทย์ และเวชศาสตร์มากยิ่งขึ้น	1. จำนวนประชากรวัยเรียนลดลง 2. ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตใหม่ลดลง 3. เกิดวิถีชีวิตแบบใหม่ในสภาวะโรคระบาด 4. ค่านิยมประกอบอาชีพโดยไม่ต้องมีวุฒิการศึกษา 5. ข่าวสารในสื่อสังคมออนไลน์ที่หลากหลายก่อให้เกิดความสับสน ทำให้ต้องมีการวิเคราะห์และสังเคราะห์มากขึ้น
4. เทคโนโลยี (Technology)	1. มีความก้าวหน้า/การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีใหม่เกิดขึ้นตลอดเวลา 2. มีนวัตกรรมใหม่ที่เกิดขึ้นจากการวิจัย และเอื้อต่อการดำรงชีพ 3. การใช้เทคโนโลยีทดแทนระบบการทำงานแบบดั้งเดิม	1. ต้นทุนทางเทคโนโลยีที่เพิ่มขึ้น 2. การแข่งขันด้านหลักสูตรเพิ่มขึ้นเนื่องจากมีการเรียนบนแพลตฟอร์มออนไลน์ของสถาบันในต่างประเทศเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางและเป็นที่ยอมรับมากขึ้นในหมู่นักเรียนรุ่นใหม่
5. สิ่งแวดล้อม (Environment)	1. มีกฎหมาย ระเบียบ และนโยบายด้านสิ่งแวดล้อม กำกับการทำงาน 2. กระแสและแนวโน้มการรักษาสีสิ่งแวดล้อมทำให้บุคลากรมีความตระหนัก	1. การเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศและสิ่งแวดล้อม ตามฤดูกาล เช่น PM 2.5
6. กฎหมาย (Legal)	1. กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ทำให้บุคลากรมีความมั่นใจในการปฏิบัติงาน 2. มาตรการด้านคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)	1. มีข้อกฎหมาย ข้อบังคับ ซับซ้อน และมีการปรับแก้ไขอยู่ตลอดเวลา ทำให้การเลือกใช้ข้อกฎหมายเกิดความผิดพลาดได้

### 2.3 ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (Strategic Advantage) และความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (Strategic Challenge)

จากการวิเคราะห์ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (Strategic Advantage) และความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (Strategic Challenge) พบว่ามหาวิทยาลัยพะเยา มีความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (Strategic Advantage) และความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (Strategic Challenge) ดังนี้

#### ตารางที่ 11 ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ และความท้าทายเชิงกลยุทธ์ คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ และความท้าทายเชิงกลยุทธ์ คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์			
SA1	หลักสูตรมีความยืดหยุ่นสูง ปรับเปลี่ยนทันต่อเหตุการณ์ และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน	SC1	ผลิตบัณฑิตสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นที่ยอมรับของสังคม
SA2	การวิจัยเป็นวัฒนธรรมขององค์กร ทำให้บุคลากรมีความมุ่งมั่นที่จะทำงานวิจัย	SC2	บุคลากรมีผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติอย่างน้อยเป็นอัตราส่วน 0.7 เรื่อง/คน/ปี
SA3	สิ่งจูงใจในการทำวิจัยมีทั้งเงินทุนสนับสนุนจากแหล่งทุน ภายใน/ภายนอก ค่าตรวจทานภาษา ค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย	SC3	มีผลงานวิจัย/ นวัตกรรมออกสู่เชิงพาณิชย์ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนหรืองานวิจัยที่มีฐานจากปัญหาชุมชน/ การต่อยอดภูมิปัญญาชุมชน อย่างน้อย 3 ผลงาน/ปี
SA4	มีห้องปฏิบัติการที่ได้รับรองตามมาตรฐาน	SC4	มีห้องปฏิบัติการที่ได้มาตรฐานเพิ่มขึ้นเพื่อรองรับการทำวิจัย
SA5	มีความร่วมมือการวิจัยกับภาคเอกชนในการทำวิจัยเพื่อประโยชน์เชิงพาณิชย์	SC5	บุคลากรสายวิชาการได้รับตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นปีละไม่น้อยกว่า 10% (นับซ้ำ)
SA6	บุคลากรสายวิชาการทำวิจัยมากขึ้นส่งผลทำให้มีผลงานในการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น	SC6	บุคลากรสายสนับสนุนมีความก้าวหน้าในตำแหน่งตามสายงานตนเองอย่างน้อยปีละ 1 คน
SA7	มีงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัย R2R แก่บุคลากรสายสนับสนุน ทำให้นำไปประกอบการยื่นขอเลื่อนตำแหน่งได้	SC7	บุคลากรสายวิชาการผ่านมาตรฐาน UP-PSF/Thailand-PSF อย่างน้อยปีละ 1 ราย
SA8	มหาวิทยาลัยมีการอบรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้กับบุคลากร เพื่อเป็นการสนับสนุนการเข้าสู่การเป็นอาจารย์มืออาชีพ	SC8	การบริหารงานที่ความโปร่งใส UP-ITA ระดับ AA
SA9	การบริหารงานที่ความโปร่งใส UP-ITA ระดับ A	SC9	เพิ่มพื้นที่ Green office
SA10	Green office ระดับเหรียญทอง	SC10	การบริหารองค์กรอย่างเป็นระบบเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ
SA11	มีบุคลากรระดับชำนาญการ	SC11	ประชาชนในพื้นที่บริการมีสุขภาวะที่ดีขึ้นและ/หรือมีเศรษฐกิจสังคมที่ดีขึ้นเนื่องจากองค์ความรู้ที่คณะให้บริการ
SA12	มีการกำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ของคณะเกี่ยวกับการบริการวิชาการสู่ชุมชนและบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี		
SA13	ทุกหลักสูตรเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้		

1. SA หมายถึง Strategic Advantages: ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์
2. SC หมายถึง Strategic Challenges: ความท้าทายเชิงกลยุทธ์

## 2.4 การวิเคราะห์ผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ได้จำแนกลูกค้ำ (ผู้เรียน) ลูกค้ำกลุ่มอื่น และกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยความต้องการ/ความคาดหวังของแต่ละกลุ่มแสดงดังตารางที่ 12

ตารางที่ 12 ความต้องการ/ความคาดหวังของแต่ละกลุ่ม

ลูกค้ำ	ความต้องการ/ความคาดหวัง
นิสิต	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้รับความรู้และพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงาน</li> <li>- ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและปลอดภัย</li> <li>- ได้รับการดูแลทั้งด้านการเรียนรู้และการใช้ชีวิต</li> <li>- มีทุนการศึกษา</li> <li>- มีงานทำเมื่อสำเร็จการศึกษา</li> </ul>
นักเรียน (ลูกค้ำในอนาคต)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รับทราบข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน</li> <li>- ทุนสนับสนุนการศึกษา</li> <li>- ชื่อเสียง ผลงาน และความโดดเด่นของคณะฯ</li> <li>- บรรยากาศและการให้บริการที่ส่งเสริมการเรียนรู้</li> </ul>
<b>ลูกค้ำกลุ่มอื่น</b>	<b>ความต้องการ/ความคาดหวัง</b>
แหล่งทุน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์</li> <li>- ผลงานวิจัยได้องค์ความรู้ใหม่ตามที่ต้องการ</li> <li>- ได้ผลงานที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง</li> </ul>
ชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสนับสนุนด้านบริการวิชาการทั้งด้านสุขภาพและการพัฒนาอาชีพ</li> </ul>
<b>ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</b>	<b>ความต้องการ/ความคาดหวัง</b>
ผู้ใช้บัณฑิต	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บัณฑิตมีคุณภาพทั้งในส่วนของความรู้ ทักษะทางวิชาชีพและมีทักษะทางสังคม</li> </ul>
ศิษย์เก่า	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับคณะฯ</li> <li>- เป็นแหล่งหาความรู้เพิ่มเติมและสามารถให้คำปรึกษาปัญหาต่าง ๆ ได้</li> <li>- ชื่อเสียงและภาพลักษณ์ของคณะเป็นที่ยอมรับของสังคม</li> </ul>
ผู้ปกครอง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษา ค่าใช้จ่าย ความเป็นอยู่และอาชีพในอนาคตของบุตรหลาน</li> <li>- มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ขณะที่ศึกษาอยู่ในรั้วมหาวิทยาลัย</li> <li>- บุตรหลานสำเร็จการศึกษาแล้วได้งานทำ</li> </ul>

ผู้ส่งมอบ พันธมิตรและคู่ความร่วมมือ ดังปรากฏในตารางที่ 13  
 ตารางที่ 13 ผู้ส่งมอบ พันธมิตรและคู่ความร่วมมือ

ประเภท	บทบาทที่เกี่ยวข้อง	การส่งเสริมขีดความสามารถในการแข่งขัน	ข้อกำหนดในการปฏิบัติงานร่วมกัน	ช่องทางการสื่อสาร
<b>ผู้ส่งมอบ</b>				
บริษัทผู้จำหน่ายวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมีและครุภัณฑ์	สารเคมี อุปกรณ์ ครุภัณฑ์	การส่งมอบวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมีและครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ ถูกต้อง ตรงเวลา ที่จะช่วยให้การวิจัยและการผลิตบัณฑิตเพียงพอและมีคุณภาพ	-ร่าง TOR -รายละเอียดคุณลักษณะ วัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี และครุภัณฑ์ที่กำหนด -คำสั่งซื้อสั่งจ้าง -สินค้ามีคุณภาพ ถูกต้อง และส่งตรงเวลา	- บันทึกรับข้อความ -ระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ (eGP) - อีเมลล์ - โทรศัพท์
<b>คู่ความร่วมมือ</b>				
คณะอื่นๆ ใน มหาวิทยาลัยพะเยา	การจัดการเรียนการสอน	เพิ่มทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ พื้นฐาน ภาษาและการสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ	ตามโครงสร้างหลักสูตร ใน มคอ.2 และ มคอ.3	- การประชุม - บันทึกรับข้อความ - อีเมลล์ - โทรศัพท์
แหล่งฝึกงาน/สหกิจศึกษา	-เป็นแหล่งฝึกงาน/สหกิจศึกษา -มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร	เพิ่มพูนทักษะความสามารถในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ	-นิสิตมีแหล่งฝึกประสบการณ์ที่เหมาะสม	-บันทึกรับข้อความ - โทรศัพท์ - อีเมลล์ -การนิเทศ
หน่วยงานที่ให้ทุนการศึกษา	ให้ทุนการศึกษา	นิสิตได้รับโอกาสในการศึกษา	เป็นไปตามเงื่อนไขของทุน	-ประกาศที่เกี่ยวข้องในการให้ทุนการศึกษา
หน่วยงานความร่วมมือด้านการวิจัยในมหาวิทยาลัยพะเยา	ให้ความอนุเคราะห์พื้นที่และครุภัณฑ์เพื่อการวิจัย	เพิ่มจำนวนและคุณภาพของผลงานวิจัย	ตามระเบียบของแต่ละหน่วยงาน	-บันทึกรับข้อความ - โทรศัพท์ - อีเมลล์
ผู้ให้ทุนวิจัย	สนับสนุนงบประมาณในการวิจัย	-สร้างองค์ความรู้ใหม่ - สร้างนวัตกรรม	ตามที่แหล่งทุนกำหนด	ประกาศ/ระบบการรับสมัครทุน

โดยในแต่ละกลุ่มมีการใช้วิธีการสื่อสารหลายรูปแบบ เช่น ร่วมประชุม หนังสือราชการ เว็บไซต์ อีเมลล์ Facebook, โทรศัพท์ เป็นต้น ดังตารางที่ 13

## 2.5 การวิเคราะห์การแข่งขันในอุตสาหกรรมด้วยแบบจำลองกลยุทธ์ 9 Cells Theory

### สภาพด้านการแข่งขัน

#### (1) ลำดับในการแข่งขัน

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ตั้งเป้าหมายจะเป็นแหล่งปัญญาและการเรียนรู้ในระดับภูมิภาคอาเซียน (อาจจะต้องมีการเพิ่มเติมคู่แข่งทั้งในระดับประเทศและระดับอาเซียนตามวิสัยทัศน์ที่วางไว้) ทั้งทางด้านการเรียนการสอนและการวิจัย โดยประเภทและประเด็นในการแข่งขันแสดงดังตารางที่ 16

#### ตารางที่ 14 ประเภทและประเด็นในการแข่งขัน

ประเภทการแข่งขัน/ เทียบเคียง	คู่แข่ง/คู่แข่ง	ประเด็นการแข่งขัน/การ เทียบเคียง	เหตุผลที่เลือกเป็นคู่แข่ง
ภายนอก มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	ด้านการเรียนการสอน และการวิจัย	เป็นคณะฯ ที่มีหลักสูตรและพันธกิจคล้ายกัน

#### (2) การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขัน

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์มีบุคลากรสายวิชาการที่มีความเชี่ยวชาญและมีอายุน้อยจำนวนมากจึงมีความสามารถในการแข่งขันทั้งทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย โดยการเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อการแข่งขันแสดงดังตารางที่ 15

#### ตารางที่ 15 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อการแข่งขัน

ผลิตภัณฑ์	ปัจจัย	การเปลี่ยนแปลงที่กระทบต่อสภาพการแข่งขัน
หลักสูตร	ภายใน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กระตุ้นและส่งเสริมการออกปฏิบัติฝึกงาน/สหกิจศึกษาเพิ่มขึ้น</li> <li>- การบูรณาการความรู้ในการออกปฏิบัติการเชิงพื้นที่</li> <li>- การปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน</li> <li>- ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ start up หรืองานวิจัยและนวัตกรรม</li> <li>- การพัฒนาผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์</li> </ul>
	ภายนอก	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ</li> <li>- มีหลักสูตรที่คล้ายคลึงกันเปิดสอนเพิ่มขึ้น</li> <li>- การเปิดหลักสูตรแบบ Non-degree</li> <li>- ปัญหาเศรษฐกิจ</li> <li>- การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน</li> </ul>

การวิจัย	ภายใน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนบุคลากรสายวิชาการมีจำนวนผลงานวิจัยและตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น</li> <li>- สัดส่วนของอาจารย์ในระดับปริญญาเอกเพิ่มมากขึ้น</li> <li>- การส่งเสริมและพัฒนาักวิจัย</li> <li>- มีการจัดตั้งห้องปฏิบัติการกลางเพื่อการวิจัย</li> <li>- ครุภัณฑ์เพื่อการวิจัยขั้นสูงไม่เพียงพอ</li> <li>- งบประมาณในการสนับสนุนงานวิจัยของบุคลากรภายในคณะไม่เพียงพอ</li> </ul>
	ภายนอก	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นโยบายในการให้ทุนของหน่วยงานภายนอกมีการเปลี่ยนแปลง</li> <li>- มีงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยเชิงพื้นที่เพิ่มขึ้น</li> <li>- งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยจากรัฐบาลมีแนวโน้มลดลง</li> </ul>

### (3) ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์มีแหล่งข้อมูลเชิงเปรียบเทียบได้ผลลัพธ์การดำเนินงานจากคู่เทียบโดยตรงเพื่อให้ตามเป้าหมายที่สำคัญ ดังตารางที่ 16

#### ตารางที่ 16 ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ

ประเภทการเทียบเคียง	คู่เทียบ	แหล่งข้อมูลเชิงเปรียบเทียบและข้อมูลเชิงแข่งขัน	ข้อจำกัดในการได้มาซึ่งข้อมูล
ภายนอก มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	การแลกเปลี่ยนข้อมูลด้านประกันคุณภาพกับคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์มหาวิทยาลัยนเรศวร	ความร่วมมือในการได้มาซึ่งข้อมูลที่ใช้ในการเปรียบเทียบทั้งภายในและภายนอก

### บทที่ 3

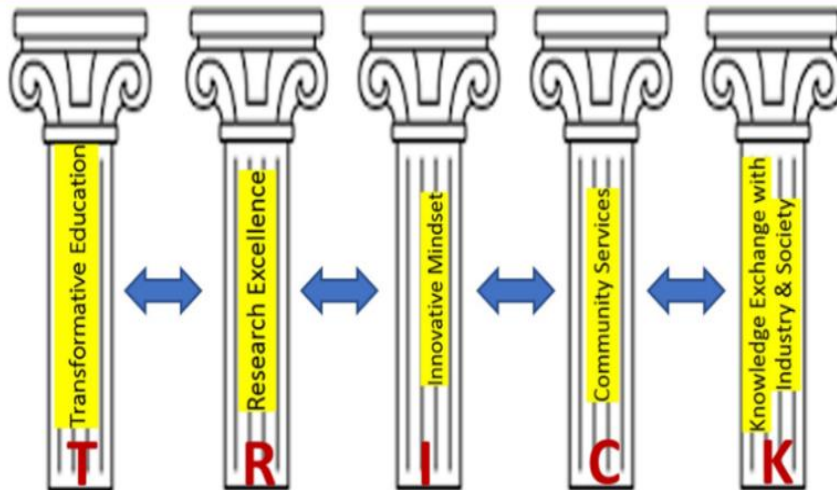
#### แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยพะเยา ได้กำหนดพันธกิจหลักที่สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา แผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580 รวมทั้งสอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 และกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 ที่มีเป้าหมายในการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับการพลิกโฉมประเทศ (Reinvent the nation) เพื่อสร้างและพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ได้กำหนดพันธกิจหลักและประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาสอดคล้องกับมหาวิทยาลัยพะเยาคือการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-based and Community) มุ่งเน้นสร้างความเข้มแข็งของสังคมด้วยการเตรียมคนไทยที่มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21 พัฒนาระบบการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย ระบบวิจัยและนวัตกรรมคุณภาพสูง รวมทั้งการพัฒนาระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ทั้งด้านการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลที่มุ่งเน้นสมรรถนะและจริยธรรม พัฒนาระบบการเงินและงบประมาณ แก้ไขข้อจำกัด และมุ่งเน้นบริหารงานแบบธรรมาภิบาล เพื่อ “สานความคิดสร้างจิตใจ” ให้เกิดพลังความสามัคคี ร่วมสร้างแต่สิ่งที่ดี อันจะนำมาซึ่งชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับของชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติตาม (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์มหาวิทยาลัยพะเยา ดังตารางต่อไปนี้

เป็นแหล่งผลิตบัณฑิตวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่มี  
คุณภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และ  
ผลิตงานวิจัยที่มีมาตรฐานระดับสากล นำไปสู่การสร้าง  
นวัตกรรมเพื่อพัฒนาสุขภาพของชุมชนอย่างยั่งยืน

ปรับรัฐสู่สากล ใช้เหตุผลบนวิจัย มุ่งผลไปนวัตกรรม



5 Pillars are our  
Core Values/Organization Culture

- T = Transformative Education
- R = Research Excellence
- I = Innovative Mindset
- C = Community Services
- K = Knowledge Exchange with Industry & Society

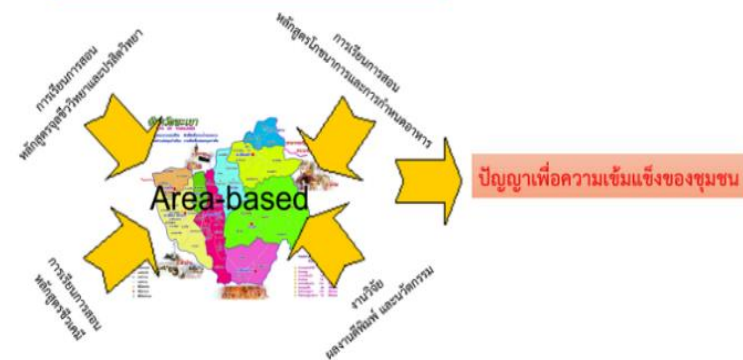
Vision

Staffs' and Student's Identity

Mission of Organization



สมรรถนะหลัก - Core Competencies



ภาพที่ 6 แสดงพันธกิจ วิสัยทัศน์ ค่านิยมและสมรรถนะหลักของคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์



### ยุทธศาสตร์ที่ 1: ด้านการผลิตบัณฑิตและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ (1)

เป้าประสงค์: ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะการเรียนรู้  
แห่งอนาคต และตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศตาม New S-curve ของนโยบาย Thailand 4.0 ของประเทศ

ตัวชี้วัด	มาตรการ/การดำเนินงาน
1.1. พัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัย มีความยืดหยุ่น ตอบสนองต่อตลาดแรงงาน	มีระบบ กลไกการพัฒนา ปรับปรุง บริหารจัดการ ติดตาม กำกับหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน มีวิชาเลือกที่หลากหลาย ทันสมัย พร้อมทั้งปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน อยู่เสมอ บูรรวม/บูรณาการเนื้อหาที่ซ้ำซ้อน อาจมีการจัดวิชาเรียนแบบโมดูล (module) เพื่อลดจำนวน หน่วยการเรียนแต่ยังคงได้ความรู้หลักครบถ้วน เพื่อให้บัณฑิตมีเวลาเรียนวิชาเลือกมากขึ้น พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เน้นเพื่อการสื่อสารในสาขาวิชาชีพ เพื่อรองรับการทำงานในประชาคม อาเซียนได้ เพิ่มเติมหลักการ Entrepreneurship ลงในหลักสูตรเพื่อให้บัณฑิตรู้จักการปรับปรุงผลงานอยู่ เสมอไม่ว่าจะทำงานในภาคส่วนใด และเพื่อให้เกิด innovative creation

ตัวชี้วัด	มาตรการ/การดำเนินงาน
1.2. การพัฒนาอาจารย์สู่มืออาชีพ	กระตุ้นและส่งเสริม แสวงหาแหล่งทุนและแสวงหาความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาทั้งในและ ต่างประเทศ เพื่อให้อาจารย์ได้ศึกษาต่อและมีคุณวุฒิปริญญาเอกทั้งหมด กระตุ้น สนับสนุน ส่งเสริม การทำผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ จัดสรรงบประมาณเพื่อให้อาจารย์ได้มีโอกาสไปฝึกอบรม สัมมนาวิชาการ หรือพัฒนาตนเอง ทั้งทางด้านวิชาการ การเรียนการสอน ทุกคน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง มีระบบยกย่องประกาศเกียรติคุณและสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์



ภาพที่ 7 เป้าหมายตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 1

### ยุทธศาสตร์ที่ 1: ด้านการผลิตบัณฑิตและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ (1)

เป้าประสงค์: ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะการเรียนรู้แห่งอนาคต และตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศตาม New S-curve ของนโยบาย Thailand 4.0 ของประเทศ

ตัวชี้วัด	มาตรการ/การดำเนินงาน
1.3. การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	กระตุ้น สนับสนุน และส่งเสริมการทำงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นตามสายงานของตนเอง เช่น ตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญ ตำแหน่งชำนาญการ เพิ่มพูนทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น จัดสรรงบประมาณเพื่อให้บุคลากรสายสนับสนุนได้มีโอกาสไปฝึกอบรม สัมมนาวิชาการ หรือพัฒนาตนเองทุกคน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง มีระบบยกย่องประกาศเกียรติคุณและสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัด	มาตรการ/การดำเนินงาน
1.4. การเพิ่มโอกาส สนับสนุน การศึกษาและการเรียนรู้ของนิสิต	มุ่งใจให้นิสิตออกปฏิบัติสหกิจศึกษามากขึ้น เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการปฏิบัติงานจริง และเพิ่มร้อยละของการมีงานทำ และเพิ่มเติมสหกิจศึกษาแบบ WIL ลงในหลักสูตรเป็นอีก 1 ช่องทางของการปฏิบัติงานในระหว่างเรียน ทั้งนี้จะต้องมีการแสวงหาสถานประกอบการรองรับเพื่อเป็นแหล่งปฏิบัติงานให้กับนิสิต ให้นิสิตมีการทำ Senoir Project หรือ IS แบบเข้มข้น เป็นการเตรียมพร้อมเพื่อการปรับเปลี่ยนให้เป็นวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี เพื่อให้มีความเข้มแข็งในการทำวิจัย นอกจากนี้จะมีการจัดสรรทุนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเป็นการจูงใจ แสวงหาความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศเพื่อเพิ่มช่องทางสหกิจศึกษาต่างประเทศ โดยการบริหารงบประมาณอาจแยกเป็น 3 ระดับคือ แบบเต็มรูปแบบ แบบคนละครึ่งระหว่างมหาวิทยาลัย/คณะ กับผู้ประกอบการ และแบบผู้ประกอบการทั้งหมดโดยคณะ/มหาวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการเรื่องอื่นๆให้ รวมถึงการมีโครงการแลกเปลี่ยนนิสิตกับต่างประเทศ



ภาพที่ 8 เป้าหมายตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 1 (ต่อ)

### ยุทธศาสตร์ที่ 1: ด้านการผลิตบัณฑิตและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ (1)

เป้าประสงค์: ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะการเรียนรู้  
แห่งอนาคต และตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศตาม New S-curve ของนโยบาย Thailand 4.0 ของประเทศ

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	มาตรการ/การดำเนินงาน
1.5. การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ และทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	จัดการเรียนการสอนให้เป็น Smart Classroom เน้นให้ผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุข เป็น active learners และเมื่อออกจากชั้นเรียนแล้วเป็นผู้มีลักษณะนิสัย Curiosity และ Inquiry ติดตัว
	จัดหาสื่อการเรียนรู้ เช่น e-learning สื่อ digital, IT system ให้เพียงพอต่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองได้ตลอดเวลา
	บ่มเพาะนิสิตในด้านการทำวิจัยโดยเข้าฝึกทำ Lab ในหน่วยวิจัยของอาจารย์ที่อาจารย์มีทุนวิจัยรองรับ
เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	มาตรการ/การดำเนินงาน
1.6. มีหลักสูตรใหม่ที่ทันสมัย มีลักษณะบูรณาการข้ามศาสตร์และดึงดูดผู้เรียนจากประเทศเพื่อนบ้าน	เปิดหลักสูตรปริญญาโทที่ทุกสาขาวิชาในคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์มีส่วนร่วมได้ เช่น ผลิตบัณฑิตเพื่อสุขภาพและเวชสำอาง ซึ่งการบูรณาการข้ามศาสตร์จะทำให้รับผู้สำเร็จการศึกษาได้กว้างขวางหลากหลายขึ้น อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถมีได้หลายสาขา ทั้งนี้ยังเป็นโอกาสที่จะมีความร่วมมือข้ามคณะในมหาวิทยาลัยในการจัดการเรียนการสอนและรับนิสิต และเป็นการเริ่มทำให้เกิดบรรยากาศ internationalization จากการที่จะเปิดรับนิสิตต่างชาติเข้ามาเรียนด้วย



ภาพที่ 9 เป้าหมายตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 1 (ต่อ)

## ยุทธศาสตร์ที่ 2: ด้านการสร้างงานวิจัย นวัตกรรมและการเป็นผู้นำทางวิชาการ (1)

เป้าประสงค์: มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ ผลงานวิจัยเป็นประโยชน์ในการขับเคลื่อนชุมชน สังคม และนำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

ตัวชี้วัด	มาตรการ/การดำเนินงาน
2.1. พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพสูงด้านการวิจัย	สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับนักวิจัยในคณะอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย ศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัยพะเยา รวมไปถึงสถาบันอื่นๆ เพื่อให้เกิดการเขียนโครงการวิจัยในลักษณะบูรณาการ ให้มีส่วนต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ เพื่อเป็นการแสวงหาทุนจากแหล่งทุนภายนอก และเป็นการใช้ทรัพยากรร่วมกัน
	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ (workshop) เรื่องเทคนิคการเขียนโครงการเพื่อขอทุนวิจัยแบบบูรณาการ
	สร้างภาคีเครือข่ายกลุ่มสถาบันเพื่อเป็นเวทีในการประชุมสัมมนานำเสนอผลงานวิจัย (Conferences) ร่วมกันให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

ตัวชี้วัด	มาตรการ/การดำเนินงาน
2.2. พัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม	พัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ เป็นแหล่งข้อมูลงานวิจัย มีหน่วยงานกลางรวบรวมประวัติ ผลงานวิจัย และความเชี่ยวชาญของนักวิจัยในมหาวิทยาลัย เพื่อประโยชน์ในการแสวงหาความร่วมมือในการสร้างกลุ่มวิจัย ให้คำแนะนำและช่วยเหลือในการจัดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ทรัพย์สินทางปัญญาต่างๆ
	พัฒนาห้องปฏิบัติการกลางให้ได้มาตรฐาน ทั้ง ISO และ Biosafety เพื่อให้ขอทุนวิจัยเป็นไปได้อย่างขึ้น มีระบบการจองการใช้งานครุภัณฑ์วิจัยผ่านระบบ IT เพื่อให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
	จัดสรรงบประมาณในการจัดหาครุภัณฑ์วิจัย งบประมาณการบำรุงซ่อมแซม มีระบบการหารายได้จากบริการการใช้ครุภัณฑ์วิจัย เพื่อนำมาเป็นค่าบำรุงรักษาครุภัณฑ์



### Innovation Management System



ภาพที่ 10 เป้าหมายตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 2

**ยุทธศาสตร์ที่ 2: ด้านการสร้างงานวิจัย นวัตกรรมและการเป็นผู้นำทางวิชาการ (1)**

เป้าประสงค์: มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ ผลงานวิจัยเป็นประโยชน์ในการขับเคลื่อนชุมชน สังคม และนำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

ตัวชี้วัด	มาตรการ/การดำเนินงาน
2.3. เพิ่มสัดส่วนผลงานวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ให้ได้ใกล้เคียงหรือเป็น 1.0 ต่อปี โดยนับจากผลงานที่อยู่ในฐานข้อมูลตั้งแต่ระดับ ACI ขึ้นไป จนถึงฐานข้อมูล SJR (ISI, SCOPUS) เพื่อให้ชื่อเสียงเป็นที่รู้จักในระดับสากล	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ (workshop) การเขียนผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ
	จัดให้มีระบบพี่เลี้ยง (mentoring system) จัดหาผู้เชี่ยวชาญภาษาอังกฤษในการเป็น Proof reading และ Proof writing ตรวจสอบต้นฉบับบทความวิจัย
	มีการให้รางวัลหรือประกาศเกียรติคุณผู้ที่มีผลงานตีพิมพ์สูงสุด มีค่า impact factor สูง มีการนำไปใช้อ้างอิง (citation index) สูง หรือมีประโยชน์ต่อชุมชน เพื่อสร้างแรงจูงใจในการทำวิจัยของบุคลากร



ภาพที่ 11 เป้าหมายตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 2 (ต่อ)

### ยุทธศาสตร์ที่ 3: ด้านการบริการวิชาการเพื่อชุมชน สังคม และประเทศ

เป้าประสงค์: ชุมชนและสังคมมีคุณภาพชีวิตและมีสุขภาวะอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัด	มาตรการ/การดำเนินงาน
3.1. นำความรู้ทางวิชาการ วิชาชีพ และวิจัยสู่การพัฒนาชุมชนและสังคม	ดำเนินงานตามโครงการเดิมที่คณะได้จัดทำไว้แล้วคือ 1 faculty 1 model เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินงาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศในการเป็น OUOP-One University One Province
	ทำฐานข้อมูลชุมชนเพื่อนำภูมิปัญญาของชุมชนมาต่อยอด สํารวจและวิจัย Need assessment เพื่อนำเอาการบริการวิชาการกลับไปตอบสนองความต้องการของชุมชน
	ขยายผลการบริการชุมชนโดยกระจายโครงการให้ครอบคลุมนักวิชาการหรือผู้เชี่ยวชาญในคณะเพื่อให้เกิดโครงการบริการวิชาการใหม่ๆ ให้แก่ชุมชนมากยิ่งขึ้น
	สร้างความร่วมมือกับภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
3.2. บริการและสนับสนุนกิจการของมหาวิทยาลัย	ร่วมมือและให้ความช่วยเหลือทางวิชาการแก่โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา เพื่อให้บรรลุพันธกิจที่กระทรวงวิทยาศาสตร์มอบหมายในการผลิตนักเรียนเพื่อป้อนเข้าสู่วงการวิทยาศาสตร์

25

ภาพที่ 12 เป้าหมายตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 3

#### ยุทธศาสตร์ที่ 4: ด้านการเสริมสร้างและส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ยั่งยืน

เป้าประสงค์: อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงพาณิชย์

ตัวชี้วัด	มาตรการ/การดำเนินงาน
4.1. สร้างความตระหนัก รับรู้ และปลูกฝังความเป็นไทย	รวบรวมภูมิปัญญาในท้องถิ่นและนำเสนอข้อมูลทางวิชาการให้ชุมชนทราบว่าภูมิปัญญาของชุมชนเป็นสิ่งที่ไม่ล้าสมัยสามารถประยุกต์เข้ากับความรู้ปัจจุบันได้
4.2. รักษาภูมิปัญญาให้ยั่งยืน	มีการทำวิจัยต่อยอดให้มีหลักฐานทางวิชาการรองรับ เพื่อให้ได้รับการยอมรับในวงกว้างและคงอยู่ด้วยความน่าเชื่อถือ
4.3. มีเศรษฐกิจสร้างสรรค์เกิดขึ้นในชุมชน	มีการนำเอาสิ่งที่มีในชุมชนมาวิจัยเพื่อให้เกิดการปรຽงหรือเพิ่มมูลค่าเพื่อประโยชน์เชิงพาณิชย์

ภาพที่ 13 เป้าหมายตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 4

## ยุทธศาสตร์ที่ 5: การบริหารงานที่ทันสมัย โปร่งใสและมีจริยธรรม

เป้าประสงค์: การสื่อสารการบริหารองค์กรเป็นไปอย่างทั่วถึง รวดเร็ว การบริหารงานมีความคล่องตัว ปรับเปลี่ยนทันต่อเหตุการณ์ และบุคลากรได้รับการปฏิบัติอย่างยุติธรรม

ตัวชี้วัด	มาตรการ/การดำเนินงาน
5.1. มีระบบ Smart Operation ทั้งในด้านแผนงาน งบประมาณ ข้อมูล บุคลากร ระบบบริหารงานวิจัย	ใช้ระบบ UP-DMS, E-register, E-Budget ในการดำเนินงานทั่วไป ใช้ฐานข้อมูลวิจัย ฐานข้อมูลบุคลากรคณะ ฐานข้อมูลพัสดุ/ครุภัณฑ์ เพื่อประสิทธิภาพ ตัดสินใจในการบริหารงาน
5.2. บุคลากรมีสุขภาวะที่ดี มีความสุข และมีความผูกพันกับองค์กร ในระดับดี รักษาระดับคะแนนของการประเมิน Green Office อยู่ในระดับดีเยี่ยม	ดำเนินงานกิจกรรม Green Office อย่างต่อเนื่อง และขยายพื้นที่ในการรับการประเมิน Green Office จนกระทั่งครอบคลุมทุกพื้นที่ของคณะ
5.3. การบริหารงานเป็นไปด้วยความโปร่งใส ยุติธรรม และปราศจากข้อร้องเรียน	ดำเนินงานเพื่อรักษาระดับคะแนนการประเมิน ITA ไม่ต่ำกว่าระดับ A ทุกๆ ปี

ภาพที่ 14 เป้าหมายตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 5



### ด้านความเป็นสากล คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

เป้าประสงค์: มีคู่ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย/สถาบันทางวิชาการกับต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนบุคลากร งานวิจัย ผลงานตีพิมพ์ร่วม แลกเปลี่ยนนิตยสารการศึกษา เพื่อยกระดับให้คณะเป็นที่รู้จักในระดับสากล

ตัวชี้วัด	มาตรการ/การดำเนินงาน
6.1. มีคู่ความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันในต่างประเทศอย่างน้อย 2 สถาบัน	แสวงหาและทำข้อตกลงเป็นคู่ความร่วมมือระหว่างคณะกับมหาวิทยาลัย/สถาบันในต่างประเทศ
6.2. มีนิตยสารของคณะไปปฏิบัติสหกิจศึกษาในมหาวิทยาลัยต่างประเทศอย่างน้อยปีละ 1 คน	มีงบประมาณสนับสนุน/หรือสมทบ การออกปฏิบัติสหกิจศึกษาต่างประเทศแก่นิสิต
6.3. มีผลงานทางวิชาการที่เกิดจากการเป็นคู่ความร่วมมือตีพิมพ์ร่วมกันอย่างน้อยปีละ 2 เรื่อง	ส่งเสริมให้คณาจารย์ขอทุนการทำวิจัยร่วมจากแหล่งทุนต่างๆ เพื่อเดินทางไปทำวิจัยร่วมกับสถาบันในต่างประเทศ

ภาพที่ 15 เป้าหมายตัวชี้วัดด้านความเป็นสากล

## ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2567 – 2571

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต

ประเทศไทยกำลังก้าวเข้าสู่ช่วงที่ 2 ของแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) และตามแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564-2570 ให้มีความสำคัญกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning for All) (SDGs) โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Development) ควบคู่กับการสร้างความตระหนักรู้เรื่องผลกระทบของกิจกรรมมนุษย์ที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (Ecological Footprint) โดยเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างไม่มีขีดจำกัด ลดความเหลื่อมล้ำในสังคมไทย โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้และทักษะพร้อมเปลี่ยนแปลงสู่อนาคต (Transversal Skills) พร้อมยกระดับคุณภาพการศึกษาและสมรรถนะของกำลังคนให้ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศตาม BCG Model ทั้งในรูปแบบ Degree และ Non-Degree ผ่านการเรียนรู้แบบสะสมประสบการณ์ (Experiential Education) และการบูรณาการกับการทำงาน (Work Based Learning) รวมทั้งเสริมสร้างบุคลากรคุณภาพสูงให้มีความเป็นมืออาชีพเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติและผลักดันให้เกิดการยกระดับชุมชนวิชาการ (Academic Community)

#### เป้าประสงค์

ผลิตกำลังคนที่มีศักยภาพและทักษะการประกอบอาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงาน และอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

#### วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

พัฒนาศักยภาพคน ให้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีองค์ความรู้และทักษะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงสู่อนาคต

#### ตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. มีการพัฒนาศักยภาพคน (Capacity Building) โดยเน้นพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ควบคู่กับการสร้างความตระหนักรู้ เรื่องผลกระทบของกิจกรรมมนุษย์ที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. พัฒนากำลังคน ให้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและมีองค์ความรู้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงสู่อนาคต (Transversal Skills)
3. มี Digital Learning Platform รองรับการจัดการศึกษาทุกรูปแบบ
4. มี Digital Support and Service Platform รองรับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนิสิต
5. มีการพัฒนาอัตลักษณ์นิสิต (UP Identity) เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน

พันธกิจที่ 1 ด้านการผลิตบัณฑิต							
การบูรณาการศาสตร์ เพื่อการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ที่มีคุณภาพ มีทักษะผู้ประกอบการ มีทักษะภาษา และความเป็นสากล และสามารถร่วมทำงานได้ทั้งในท้องถิ่น และในระดับนานาชาติ							
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต							
เป้าประสงค์ เป็นสถาบันชั้นนำในสากลผลิต Global Citizens ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน							
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	SC มหาวิทยาลัย	SC คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	SA มหาวิทยาลัย	SA คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	กลยุทธ์ (Strategy)	ผลลัพธ์ (Output)	ผลสัมฤทธิ์ (Outcome)
พัฒนา ศักยภาพคน ให้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีองค์ความรู้ และทักษะ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงสู่อนาคต	SC1 การพัฒนาตามพันธกิจที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างประชากร ทั้งด้าน วิทยุฒิ พฤติกรรม วิธีความคิด และวิถีชีวิต  SC4 การจัดการศึกษาที่รองรับการขับเคลื่อนของสังคมโลก พัฒนาและเพิ่ม	SC1 ผลิตบัณฑิต สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงานและ เป็นที่ยอมรับของสังคม	SA1 ความสัมพันธ์กับชุมชนและการเข้าถึงแหล่งชุมชนที่ประกอบด้วย ทรัพยากรด้าน วัฒนธรรม ภูมิปัญญาและ สิ่งแวดล้อมที่เกื้อหนุนต่อการดำเนินการตามพันธกิจทุกด้านของมหาวิทยาลัย  SA3 ความยืดหยุ่นของการจัดการ การศึกษาที่มี	SA1 หลักสูตรมี ความยืดหยุ่นสูง ปรับเปลี่ยนทันต่อเหตุการณ์และตอบสนองต่อ ความต้องการของ ตลาดแรงงาน  SA13 ทุกหลักสูตร เน้นการจัดการ เรียนการสอนโดย ใช้ชุมชนเป็นฐาน การเรียนรู้	1. พัฒนาศักยภาพคน (Capacity Building) โดยเน้นพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ ควบคู่กับการสร้าง ความตระหนักรู้ เรื่องผลกระทบของ กิจกรรมมนุษย์ที่มีต่อ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม  2. พัฒนากำลังคน ให้มี ทักษะการเรียนรู้ ตลอดชีวิตและมีองค์ ความรู้พร้อมรับกับ การเปลี่ยนแปลงสู่	1. การจัดการ ศึกษา ตอบสนองต่อ ภาคการผลิต บริการ ชุมชน และสังคม เป็นที่ยอมรับ ในระดับชาติ และนานาชาติ  2. อยู่และเรียน อย่างมีความสุข (Happiness & Wellness)	1. กำลังคนมีสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพ สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะความเป็น ผู้ประกอบการหรือนักนวัตกรรม และมี ความสามารถด้าน Com-munity Change Agent

พันธกิจที่ 1 ด้านการผลิตบัณฑิต							
การบูรณาการศาสตร์ เพื่อการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ที่มีคุณภาพ มีทักษะผู้ประกอบการ มีทักษะภาษา และความเป็นสากล และสามารถร่วมทำงานได้ทั้งในท้องถิ่น และในระดับนานาชาติ							
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต							
เป้าประสงค์ เป็นสถาบันชั้นนำในสากลผลิต Global Citizens ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน							
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	SC มหาวิทยาลัย	SC คณะวิทยาศาสตร์ การแพทย์	SA มหาวิทยาลัย	SA คณะวิทยาศาสตร์ การแพทย์	กลยุทธ์ (Strategy)	ผลลัพธ์ (Output)	ผลสัมฤทธิ์ (Outcome)
	<p>ศักยภาพคนทุกช่วงวัยพร้อมใช้ தொடலาดแรงงานโลกยุคใหม่</p> <p>SC5 การผสมผสานกรอบแนวคิดจารีต(ศาสตร์และศิลป์) และศิลปะวัฒนธรรมไทย สร้างคุณค่าสู่สากลที่ได้รับการยอมรับ การยกระดับการศึกษา ยกระดับการวิจัย</p>		<p>รูปแบบการจัดหลักสูตร/การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>		<p>อนาคต (Transversal Skills)</p> <p>3. มีการพัฒนาอัตลักษณ์นิสิต (UP Identity) เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน</p>		

พันธกิจที่ 1 ด้านการผลิตบัณฑิต							
การบูรณาการศาสตร์ เพื่อการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ที่มีคุณภาพ มีทักษะผู้ประกอบการ มีทักษะภาษา และความเป็นสากล และสามารถร่วมทำงานได้ทั้งในท้องถิ่น และในระดับนานาชาติ							
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต							
เป้าประสงค์ เป็นสถาบันชั้นนำในสากลผลิต Global Citizens ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน							
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	SC มหาวิทยาลัย	SC คณะวิทยาศาสตร์ การแพทย์	SA มหาวิทยาลัย	SA คณะวิทยาศาสตร์ การแพทย์	กลยุทธ์ (Strategy)	ผลลัพธ์ (Output)	ผลสัมฤทธิ์ (Outcome)
	และบริการวิชาการสู่เชิงพาณิชย์  SC7 การส่งเสริมให้เกิดการมีสุขภาพ (กาย จิต สังคม ใจ) ที่ดีอย่างยั่งยืน เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีของสังคม (Societal Well-being)						

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าหมาย	ประเด็นยุทธศาสตร์	Lagging KPI/ค่าเป้าหมาย	Leading KPI	Expected Results					ผู้รับผิดชอบหลัก	
					2567	2568	2569	2570	2571		
1. พัฒนา ศักยภาพคน ให้มีทักษะ การเรียนรู้ ตลอดชีวิต และมีองค์ความรู้และ ทักษะพร้อม รับการ เปลี่ยนแปลง สู่อนาคต	ผลิตกำลังคน ที่มีศักยภาพ และทักษะการ ประกอบ อาชีพตาม ความต้องการ ของตลาด แรงงานและ อุตสาหกรรม แห่งอนาคต	ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การเตรียม คนและ เสริมสร้าง ศักยภาพ คนให้มี สมรรถนะ และทักษะ แห่งอนาคต	1. มีหลักสูตร/โครงการที่มี การพัฒนาศักยภาพคน โดยเน้นพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ควบคู่กับการสร้าง ความตระหนักรู้ เรื่อง ผลกระทบของกิจกรรม มนุษย์ที่มีต่อ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	1.จำนวนหลักสูตรที่มีการปรับปรุง ขึ้นตามความต้องการของตาม ความต้องการของตลาดแรงงาน และอุตสาหกรรมแห่งอนาคต 2. ร้อยละของนิสิตที่มีคุณสมบัติ ของ Innovative Community Change Agent 3. ร้อยละของภาวะการมีงานทำ ของบัณฑิต 4. ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ใช้นิสิต มีค่าความพึงพอใจต่อบัณฑิต/นิสิต มากกว่า 3.51	3	3	3	3	3	● รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประกันคุณภาพและสหกิจศึกษา	
			2. มีพัฒนากำลังคน ให้มี ทักษะการเรียนรู้ตลอด ชีวิต และมีองค์ความรู้ พร้อมรับกับการ เปลี่ยนแปลงสู่อนาคต (Transversal Skills)	1. ร้อยละของนิสิตมีทักษะการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	70	75	80	85	90		● รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประกันคุณภาพและสหกิจศึกษา
			3. มี Digital Support and Service Platform รองรับการพัฒนา คุณภาพชีวิตของนิสิต	1. ระบบดูแลนิสิตด้านสวัสดิการ และบริการเพื่อคุณภาพชีวิตนิสิต ให้อยู่และเรียนอย่างมีความสุข (wellness & happiness) (นับซ้ำ)	2	2	2	2	2		● รองคณบดีฝ่ายคุณภาพ นิสิต และสื่อสาร องค์กร

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าหมาย	ประเด็นยุทธศาสตร์	Lagging KPI/ ค่าเป้าหมาย	Leading KPI	Expected Results					ผู้รับผิดชอบหลัก
					2567	2568	2569	2570	2571	
			4. มีการพัฒนาอัตลักษณ์นิสิต (UP Identity) เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน	1. จำนวนกิจกรรม/โครงการเสริมหลักสูตรเพื่อการพัฒนา Soft Skills 2. ร้อยละของนิสิตที่มีการพัฒนาตามอัตลักษณ์	≥3 65	≥3 70	≥3 75	≥3 80	≥3 85	<ul style="list-style-type: none"> <li>รองคณบดีฝ่ายคุณภาพนิสิต และสื่อสารองค์กร</li> </ul>
			5. มีการพัฒนาบุคลิกภาพนิสิตด้านความเป็นผู้นำและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	1. จำนวนกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพนิสิตด้านความเป็นผู้นำและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	2	2	2	2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>รองคณบดีฝ่ายคุณภาพนิสิต และสื่อสารองค์กร (โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ คณะวิทยาศาสตร์ การแพทย์)</li> <li>3 หลักสูตร (โครงการพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีมให้แก่บัณฑิต)</li> </ul>
			6. ได้รับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจาก Alumni ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตร	2. จำนวนกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ Alumni เพื่อการพัฒนาหลักสูตร	1	1	1	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>รองคณบดีฝ่ายคุณภาพนิสิต และสื่อสารองค์กร (โครงการพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565)</li> </ul>

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจสังคม และชุมชน

ตามแผนการขับเคลื่อนและปฏิรูประบบวิจัยแบบบูรณาการของประเทศและกรอบยุทธศาสตร์การวิจัยแห่งชาติ 20 ปี ที่มีเป้าหมายเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ รวมทั้งแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบนิเวศที่เอื้อต่อการสร้างสรรค์องค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ผ่านหน่วยวิจัยที่มีมาตรฐาน (Quality Infrastructure) และผลักดันให้เกิดวิจัยขั้นพื้นฐาน (Blue Skies Research) ค้นพบองค์ความรู้ (Scientific Discovery) และการผลิตเทคโนโลยีแห่งอนาคต (Frontier Research) ตามอัตลักษณ์ (Uniqueness) และศักยภาพ (Potential) ของมหาวิทยาลัย เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการวิจัยที่ยั่งยืน เกิดความร่วมมือวิจัยกับทั้งรัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อระดมทรัพยากรและความเชี่ยวชาญ ถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ (Corporate University) ในการบริการวิชาการแก่สังคม (Social Engagement & Enterprise) ตลอดจนการพัฒนาวิสาหกิจชุมชน (Community Enterprise) ระบบเศรษฐกิจฐานราก (SMEs) Technology based Startup เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม (IDEs) และ Deep Technology และการพัฒนาทักษะการคิดเชิงผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Thinking) รวมทั้งการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา

### เป้าประสงค์

สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมจากฐานชุมชนท้องถิ่น เพื่อยกระดับเศรษฐกิจชุมชนและสร้างการยอมรับมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ

### วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

พัฒนามหาวิทยาลัยวิจัยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นระดับแนวหน้าของโลก (Frontier Area Based Research)

### ตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. มีผลงานวิจัยตามอัตลักษณ์ชุมชนท้องถิ่น เพื่อการค้นพบองค์ความรู้และการประยุกต์ใช้
2. มีเครือข่ายการวิจัยเพื่อยกระดับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้เกิดการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
3. เป็นมหาวิทยาลัยวิจัยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ



พันธกิจที่ 2 ด้านวิจัยและนวัตกรรม							
ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน ในการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างความยั่งยืนของพื้นที่และประเทศ							
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน							
เป้าประสงค์ สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมจากฐานชุมชนท้องถิ่น เพื่อยกระดับเศรษฐกิจชุมชนและสร้างการยอมรับมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ							
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	SC มหาวิทยาลัย	SC คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	SA มหาวิทยาลัย	SA คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	กลยุทธ์ (Strategy)	ผลลัพธ์ (Output)	ผลสัมฤทธิ์ (Outcome)
พัฒนา มหาวิทยาลัย วิจัยเพื่อการ พัฒนาชุมชน ท้องถิ่นระดับ แนวหน้าของ โลก (Frontier Area Based Research)	SC3 การแสวงหา รายได้และพึ่งพา ตนเองอย่างยั่งยืน ของมหาวิทยาลัย SC5 การผสาน กรอบแนวคิด จารีต(ศาสตร์ และศิลป์) และ ศิลปะวัฒนธรรม ไทย สร้างคุณค่า สู่สากลที่ได้รับการยอมรับ สู่ การยกระดับ การศึกษายกระดับการ วิจัยและบริการ วิชาการสู่เชิง พาณิชย์ SC6 การมี บทบาทในการ เปลี่ยนแปลง ชุมชนโดย	SC2 บุคลากรมี ผลงานตีพิมพ์ใน ระดับนานาชาติ อย่างน้อยเป็น อัตราส่วน 0.7 เรื่อง/คน/ปี SC4 มีห้องปฏิบัติการ ที่ได้มาตรฐาน เพิ่มขึ้นเพื่อรองรับ การทำวิจัย	SA1ความสัมพันธ ์กับชุมชนและการ เข้าถึงแหล่งชุมชน ที่ประกอบด้วย ทรัพยากรด้าน วัฒนธรรม ภูมิ ปัญญาและ สิ่งแวดล้อมที่ เกื้อหนุนต่อการ ดำเนินการตาม พันธกิจทุกด้าน ของมหาวิทยาลัย SA2 ความพร้อมใน การปรับตัวของ มหาวิทยาลัยต่อ การเปลี่ยนแปลง ด้านเทคโนโลยี กฎหมาย สังคม สิ่งแวดล้อม SA4 ความร่วมมือ กับหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน	SA2 การวิจัยเป็น วัฒนธรรมของ องค์กร ทำให้ บุคลากรมีความ มุ่งมั่นที่จะทำงาน วิจัย SA3 สิ่งจูงใจในการทำ วิจัยมีทั้งเงินทุน สนับสนุนจากแหล่ง ทุนภายใน/ภายนอก ค่าตรวจทานภาษา ค่าตอบแทนการ ตีพิมพ์ผลงานวิจัย SA4 มีห้องปฏิบัติการ ที่ได้รับรองตาม มาตรฐาน	1. การจัดโครงการใน แผนฯ เพื่อพัฒนา ศักยภาพด้านวิจัย และนวัตกรรม 2. นำระบบการบริหาร งานวิจัยและ นวัตกรรม ตลอดจน การติดตามผลการ ดำเนินงานวิจัยมาใช้ อย่างเป็นรูปธรรม 3. การส่งเสริมและ สนับสนุนการสร้าง นวัตกรรมที่ให้ที่ตอบ โจทย์ความต้องการ ของชุมชนและสังคม	1.จำนวน ผลงานวิจัย ระดับชาติและ นานาชาติ ≥ 40 เรื่อง	1.ผลการจัดอันดับ มหาวิทยาลัยชั้นนำ ระดับโลก THE Impact Ranking TOP 10 2.ผลการจัดอันดับ มหาวิทยาลัยชั้นนำ ระดับโลก Scimago

พันธกิจที่ 2 ด้านวิจัยและนวัตกรรม							
ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน ในการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างความยั่งยืนของพื้นที่และประเทศ							
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน							
เป้าประสงค์ สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมจากฐานชุมชนท้องถิ่น เพื่อยกระดับเศรษฐกิจชุมชนและสร้างการยอมรับมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ							
วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	SC มหาวิทยาลัย	SC คณะวิทยาศาสตร์ การแพทย์	SA มหาวิทยาลัย	SA คณะวิทยาศาสตร์ การแพทย์	กลยุทธ์ (Strategy)	ผลลัพธ์ (Output)	ผลสัมฤทธิ์ (Outcome)
	ขับเคลื่อน เศรษฐกิจใหม่ (BCG) ด้วย นวัตกรรม SC7 การส่งเสริม ให้เกิดการมีสุข ภาวะ (กาย จิต สังคม ใจ) ที่ดี อย่างยั่งยืน เพื่อ ความเป็นอยู่ที่ดี ของสังคม (Societal Well-being)		ทั้งระดับชาติและ นานาชาติในทุก พันธกิจของ มหาวิทยาลัย SA5 นโยบายการ ปฏิรูปพลิกโฉม มหาวิทยาลัยโดย การปรับระบบ บริหารจัดการ มหาวิทยาลัย ของ กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม				

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าหมาย	ประเด็นยุทธศาสตร์	Lagging KPI/ค่าเป้าหมาย	Leading KPI	Expected Results					ผู้รับผิดชอบหลัก
					2567	2568	2569	2570	2571	
พัฒนา มหาวิทยาลัย วิจัยเพื่อการ พัฒนาชุมชน ท้องถิ่นระดับ แนวนานาชาติ (Frontier Area Based Research)	สร้างสรรค์ งานวิจัยและ นวัตกรรมจาก ฐานชุมชน ท้องถิ่น เพื่อ ยกระดับ เศรษฐกิจชุมชน และสร้างการ ยอมรับ มหาวิทยาลัยใน ระดับนานาชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้าง งานวิจัยและ นวัตกรรม พัฒนา เศรษฐกิจ สังคม และ ชุมชน	1. มีผลงานวิจัยตามอัต ลักษณ์ชุมชนท้องถิ่น เพื่อการค้นพบองค์ ความรู้และการผลิต เทคโนโลยีแห่ง อนาคต	1. ระบบนิเวศการวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อการพัฒนา ชุมชนท้องถิ่น และการใช้ ประโยชน์เชิงพาณิชย์ 2. ร้อยละของผลงานตีพิมพ์ ระดับนานาชาติที่เพิ่มขึ้น 3. ร้อยละของผลงานวิจัยเชิง พื้นที่ที่มีการนำไปใช้ ประโยชน์ที่เพิ่มขึ้น 4. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของ จำนวนผลงานวิจัยที่ถูกนำไป ต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์/ บริการ	-	-	1	1	1	● รองคณบดี ฝ่ายวิจัยและ นวัตกรรม
			2. มีเครือข่ายการวิจัย เพื่อยกระดับการ ถ่ายทอดเทคโนโลยี และนวัตกรรมให้ เกิดการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น	1. ร้อยละการร่วมลงทุนด้าน งานวิจัยและนวัตกรรมของ ภาคเอกชนที่เพิ่มขึ้นต่อปี 2. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นขององค์ ความรู้และทรัพย์สินทาง ปัญญาที่เกิดจากชุมชนที่ถูก นำไปใช้ไปใช้ประโยชน์	-	-	1	1	1	

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการและสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคม

ตามแผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (2561–2580) และแผนการพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษา ของกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม การพัฒนามหาวิทยาลัยกลุ่ม 3 พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-base and Community) มุ่งพัฒนาสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและชุมชนที่มีวัตถุประสงค์หรือประโยชน์ ร่วมกัน การเป็นแหล่งเรียนรู้ ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน และการให้ ประชาชนมีโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเน้นความมีส่วนร่วมของชุมชนและสังคมในการส่งเสริมการเรียนรู้ภายใน ชุมชน การจัดหลักสูตร Non-Degree เพื่อพัฒนาประชาชนในชุมชนที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ เพื่อ เสริมสร้างความเป็นอยู่ที่ดีของชุมชนท้องถิ่น (Societal Well-being) อย่างยั่งยืน

#### เป้าประสงค์

นำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ยกกระดับรายได้ และยกระดับคุณภาพชีวิต

#### วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

นำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาวิสาหกิจชุมชน เศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจ นวัตกรรม และส่งเสริมสุขภาพยั่งยืน เพื่อความเป็นอยู่ที่ดี ของสังคม (Societal Well-being)

#### ตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. มีการพัฒนาวิสาหกิจชุมชน (Community Enterprise) เพื่อให้มีความสามารถในการแข่งขัน
2. มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและ เศรษฐกิจ นวัตกรรมเพื่อยกระดับรายได้ ของชุมชนท้องถิ่น
3. ประชาชนในชุมชนท้องถิ่นมีสุขภาวะที่ดี (Quality of Life : Income, Society Economy, Environment Governance)

พันธกิจที่ 3 บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม							
มุ่งเน้นนำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปใช้เพื่อการสร้างงาน สร้างอาชีพ และสร้างรายได้อย่างยั่งยืนให้แก่ชุมชนในจังหวัดพะเยา และภาคเหนือตอนบน							
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการและสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคม							
เป้าประสงค์ นำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ยกกระตือรือร้นได้ และยกระดับคุณภาพชีวิต							
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	SC	คณะ	SA	คณะ	กลยุทธ์ (Strategy)	ผลลัพธ์ (Output)	ผลสัมฤทธิ์ (Outcome)
นำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาวิสาหกิจชุมชน เศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจนวัตกรรม และส่งเสริมสุขภาพที่ยั่งยืน เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีของสังคม (Societal	SC3 การแสวงหารายได้และพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืนของมหาวิทยาลัย SC5 การผสมผสานกรอบแนวคิดจารีต(ศาสตร์และศิลป์) และศิลปะวัฒนธรรมไทย สร้างคุณค่าสู่สากลที่ได้รับการยอมรับ การยกระดับการศึกษา ยกกระตือรือร้นการวิจัยและบริการวิชาการสู่เชิงพาณิชย์ SC6 การมีบทบาทในการ	SC3 มีผลงานวิจัย/นวัตกรรมออกสู่เชิงพาณิชย์ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนหรืองานวิจัยที่มีฐานจากปัญหาชุมชน/การต่อยอดภูมิปัญญาชุมชน อย่างน้อย 3 ผลงาน/ปี	SA1 ความสัมพันธ์กับชุมชนและการเข้าถึงแหล่งชุมชนที่ประกอบด้วยทรัพยากรด้านวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามพันธกิจทุกด้านของมหาวิทยาลัย SA2 ความพร้อมในการปรับตัวของมหาวิทยาลัยต่อการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี กฎหมาย สังคม สิ่งแวดล้อม SA3 ความยืดหยุ่นของการจัด	SA5 มีความร่วมมือการวิจัยกับภาคเอกชนในการทำวิจัยเพื่อประโยชน์เชิงพาณิชย์	1. มีการพัฒนาให้คำปรึกษาวิสาหกิจชุมชน (Community Enterprise) เพื่อให้มีความสามารถในการแข่งขัน	องค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ยกกระตือรือร้นรายได้ และยกระดับคุณภาพชีวิต	1.ความเป็นอยู่ที่ดีของสังคม

พันธกิจที่ 3 บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม							
มุ่งเน้นนำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปใช้เพื่อการสร้างงาน สร้างอาชีพ และสร้างรายได้อย่างยั่งยืนให้แก่ชุมชนในจังหวัดพะเยา และภาคเหนือตอนบน							
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการและสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคม							
เป้าประสงค์ นำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ยกกระดับรายได้ และยกระดับคุณภาพชีวิต							
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	SC	คณะ	SA	คณะ	กลยุทธ์ (Strategy)	ผลลัพธ์ (Output)	ผลสัมฤทธิ์ (Outcome)
Well-being)	เปลี่ยนแปลงชุมชนโดยขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ (BCG) ด้วยนวัตกรรม SC7 การส่งเสริมให้เกิดการมีสุขภาพ (กาย จิต สังคม ใจ) ที่ดีอย่างยั่งยืน เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีของสังคม (Societal Well-being)		การศึกษาที่มีรูปแบบการจัดหลักสูตร/การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย SA4 ความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งระดับชาติและนานาชาติในทุกพันธกิจของมหาวิทยาลัย SA5 นโยบายการปฏิรูปพลิกโฉมมหาวิทยาลัยโดยการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม				

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการและสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคม

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าหมาย	ประเด็นยุทธศาสตร์	Lagging KPI/ค่าเป้าหมาย	Leading KPI	Expected Results					ผู้รับผิดชอบหลัก
					2567	2568	2569	2570	2571	
<p>นำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาวิสาหกิจชุมชน เศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจนวัตกรรม และส่งเสริมสุขภาพยั่งยืน เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีของสังคม (Societal Well-being)</p>	<p>นำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนยกระดับรายได้และยกระดับคุณภาพชีวิต</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการและสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคม</p>	<p>1. มีการพัฒนาวิสาหกิจชุมชน (Community Enterprise) เพื่อให้มีความสามารถในการแข่งขัน</p>	<p>1. ระบบนิเวศการบริการวิชาการเพื่อใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ BCG และนวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์</p>	1	1	1	1	1	<p>● รองคณบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม</p>
			<p>2. มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและ เศรษฐกิจนวัตกรรม เพื่อยกระดับรายได้ของชุมชนท้องถิ่น</p>	<p>1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจนวัตกรรม</p>	1	1	1	1	1	<p>● รองคณบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม</p>
			<p>3. ประชาชนในชุมชนท้องถิ่นให้มีสุขภาวะที่ดี</p>	<p>1. จำนวนผลิตภัณฑ์ด้านการเกษตรมูลค่าสูงที่ได้รับการพัฒนาที่เพิ่มขึ้น</p>	1	1	1	1	1	<p>● รองคณบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม</p>

#### ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การพัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรม และ อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ ที่มีการบริหารจัดการตามแผนผังภูมินิเวศอย่างยั่งยืน โดยการสงวนรักษา อนุรักษ์ พื้นฟู และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ มรดกทางสถาปัตยกรรมและศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่นบนฐานธรรมชาติ และฐานวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน โดยบูรณาการทุกภาคส่วนในการเพิ่มและรักษาพื้นที่สีเขียวเพื่อเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ การฟื้นฟูระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ การใช้ประโยชน์จากทรัพยากร และส่งเสริมกลไกคาร์บอนเครดิต และกลไกค่าตอบแทนการให้บริการของระบบนิเวศ และการสงวนรักษาอนุรักษ์ และฟื้นฟูแหล่งโบราณคดี มรดกทางสถาปัตยกรรมและศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่น อย่างยั่งยืน

#### เป้าประสงค์

อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม มรดกทางวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อความยั่งยืน และนำทุนทางวัฒนธรรมต่อยอดเพื่อเพิ่มมูลค่า สู่การสร้างรายได้ให้แก่ชุมชน

#### วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และยกระดับองค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น สู่นวัตกรรมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น สู่สากล เพื่อเสริมสร้างความเป็นอยู่ที่ดีของสังคม (Societal Well-being)

#### ตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. มีการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และมรดกทางสถาปัตยกรรม เพื่อความยั่งยืน
2. มีการพัฒนาองค์ความรู้จาก ภูมิปัญญา อัตลักษณ์และวิถีชีวิตพื้นถิ่นเพื่อส่งเสริมระบบธุรกิจทุนทางวัฒนธรรม (Cultural Creative Economy) สู่สากล
3. มีการอนุรักษ์ ปกป้อง และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน



พันธกิจที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย					
รวบรวมนักศึกษา อนุรักษ์ และพัฒนานักนวัตกรรม สร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์ของชุมชนสู่สากล					
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ					
เป้าประสงค์ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม มรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อความยั่งยืน และนำทุนทางวัฒนธรรมต่อยอดเพื่อเพิ่มมูลค่าสู่การสร้างรายได้ให้แก่ชุมชน					
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	SC	SA	กลยุทธ์ (Strategy)	ผลลัพธ์ (Output)	ผลสัมฤทธิ์ (Outcome)
อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและยกระดับองค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่นวัตกรรมท้องถิ่นสู่สากลเพื่อเสริมสร้างความเป็นอยู่ที่ดีของสังคม (Societal Well-being)	<p>SC1 การพัฒนาตามพันธกิจที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างประชากร ทั้งด้าน วิทยุฉุดิ พฤติกรรม วิถีความคิด และวิถีชีวิต</p> <p>SC3 การแสวงหารายได้และพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืนของมหาวิทยาลัย</p> <p>SC5 การผสมผสานกรอบแนวคิด จารีต(ศาสตร์และศิลป์) และศิลปะวัฒนธรรมไทยสร้างคุณค่าสู่สากลที่ได้รับการยอมรับ สู่การยกระดับการศึกษา ยกระดับการวิจัยและบริการวิชาการสู่เชิงพาณิชย์</p>	<p>SA1 ความสัมพันธ์กับชุมชนและการเข้าถึงแหล่งชุมชนที่ประกอบด้วยทรัพยากรด้านวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและสิ่งแวดล้อมที่เกื้อหนุนต่อการดำเนินการตามพันธกิจทุกด้านของมหาวิทยาลัย</p> <p>SA2 ความพร้อมในการปรับตัวของมหาวิทยาลัยต่อการเปลี่ยนแปลง ด้านเทคโนโลยี กฎหมาย สังคมสิ่งแวดล้อม</p> <p>SA4 ความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งระดับชาติและนานาชาติในทุกพันธกิจของมหาวิทยาลัย</p>	<p>1. มีการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและมรดกทางสถาปัตยกรรมเพื่อความยั่งยืน</p> <p>2. มีการพัฒนาองค์ความรู้จากภูมิปัญญา อัตลักษณ์และวิถีชีวิตพื้นถิ่นเพื่อส่งเสริมระบบธุรกิจทุนทางวัฒนธรรม (Cultural Creative Economy) สู่สากล</p> <p>3. มีการอนุรักษ์ ปกป้อง และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</p>	<p>1. อนุรักษ์ พื้นฟู ทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>2. การสร้างสรรค์เชิงพาณิชย์ (Cultural Enterprise)</p>	<p>1. อนุรักษ์ พื้นฟู ทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>2. การสร้างสรรค์เชิงพาณิชย์ (Cultural Enterprise)</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าหมาย	ประเด็นยุทธศาสตร์	Lagging KPI/ค่าเป้าหมาย	Leading KPI	Expected Results					ผู้รับผิดชอบหลัก
					2567	2568	2569	2570	2571	
อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและยกระดับองค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น สู่นวัตกรรมศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่นสู่สากล เพื่อเสริมสร้างความเป็นอยู่ที่ดีของสังคม (Societal Well-being)	อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม มรดกทางวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อความยั่งยืน และนำทุนทางวัฒนธรรมต่อยอดเพื่อเพิ่มมูลค่า สู่การสร้างรายได้ให้แก่ชุมชน	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ	1.มีการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณี อันเป็นการแสดงออกถึงความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ	1. จำนวนกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมและประเพณี อันเป็นการแสดงออกถึงความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ	4	4	4	4	4	-รองคณบดีฝ่ายบริหาร กิจกรรมทำบุญปีใหม่ กิจกรรมรดน้ำดำหัว -ดร.วไลลักษณ์ ภูสันต์ โครงการทำบุญอาจารย์ใหญ่ -ผศ.ดร.ลออรัตน์ พัวพิทยา โครงการระลึกคุณอาจารย์ใหญ่

## ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพโปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

มหาวิทยาลัยพะเยา มุ่งเน้นการขับเคลื่อนเชิงระบบ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน ตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยระบบธรรมาภิบาล การจัดการคุณภาพ รูปแบบการทำงานแบบร่วมมือกัน และการสนับสนุนงบประมาณบนพื้นฐานของความคุ้มค่า และการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า การดำเนินงาน ในรูปแบบดิจิทัล เพื่อการดำเนินงาน ที่โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ในทุกกระบวนการ มีการพัฒนา ทรัพยากรบุคคล ให้สามารถดำเนินงาน ตามพันธกิจ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล พร้อมทุ่มเท ทำงานเพื่อองค์กร ด้วยความสุข ด้วยผลการดำเนินงานที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยพะเยา ได้รับการประเมิน ITA ในระดับสูง แสดงให้เห็น ถึงกระบวนการ ทำงานด้วยความโปร่งใส และมีประสิทธิภาพ เกื้อหนุน การมุ่งสู่ การบรรลุวิสัยทัศน์ ของมหาวิทยาลัย บนพื้นฐาน แห่งความร่วมมือกัน ระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน และภูมิภาค เพื่อการเป็นต้นแบบ ของการเป็นมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

### เป้าประสงค์

พัฒนาระบบสนับสนุนการดำเนินพันธกิจมหาวิทยาลัยพัฒนาบุคลากร พัฒนาระบบนิเวศมหาวิทยาลัยดิจิทัล และมหาวิทยาลัยสีเขียวระดับโลก

### วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

ขับเคลื่อนเชิงระบบ เพื่อมุ่งสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ด้วยหลักธรรมาภิบาลบนพื้นฐานของคุณภาพและความร่วมมือกัน

### ตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. มีการขับเคลื่อนเชิงระบบ (System Drivers) เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก ของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ระบบธรรมาภิบาล (Governance Accountability) การจัดการคุณภาพ (Quality Management Framework) รูปแบบการทำงานแบบร่วมมือกัน (Collaboration Facilitation Platform)
2. มีระบบนิเวศน์การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในรูปแบบดิจิทัล (Cyber University Platform)
3. บุคลากรมีสมรรถนะสามารถดำเนินงานตามพันธกิจอย่างมีคุณภาพ และพร้อมทุ่มเททำงานเพื่อองค์กร ด้วยความสุข
4. เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวระดับโลก
5. มี UP Learning Space สนับสนุนในทุกพันธกิจ ที่เป็นต้นแบบของสังคมและชุมชน

พันธกิจที่ 5 ด้านการบริหารงานทันสมัยด้วยธรรมาภิบาล							
ปรับปรุงกระบวนการและวัฒนธรรมการทำงานเพื่อมุ่งสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ร่วมกัน บริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้							
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพโปร่งใส และมีธรรมาภิบาล							
เป้าประสงค์ พัฒนาระบบสนับสนุนการดำเนินพันธกิจมหาวิทยาลัยพัฒนาบุคลากร พัฒนาระบบนิเวศมหาวิทยาลัยดิจิทัล และมหาวิทยาลัยสีเขียวระดับโลก							
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	SC มหาวิทยาลัย	Sc คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	SA มหาวิทยาลัย	SA คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	ตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ผลลัพธ์ (Output)	ผลสัมฤทธิ์ (Outcome)
ขับเคลื่อนเชิงระบบ เพื่อมุ่งสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยด้วยหลักธรรมาภิบาลบนพื้นฐานของคุณภาพและความร่วมมือกัน	SC2 พัฒนากลยุทธ์กระบวนการจัดการเทคโนโลยีดิจิทัล และการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Bigdata analytic) เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง SC3 การแสวงหารายได้และพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืนของมหาวิทยาลัย SC5 การผสมผสานกรอบแนวคิด จารีต (ศาสตร์และศิลป์) และ ศิลปะวัฒนธรรมไทย สร้างคุณค่าสู่สากลที่ได้รับการยอมรับ สู่การ	SC3 มีผลงานวิจัย/นวัตกรรมออกสู่เชิงพาณิชย์ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน หรืองานวิจัยที่มีฐานจากปัญหาชุมชน/การต่อ ยอดภูมิปัญญาชุมชน อย่างน้อย 3 ผลงาน/ปี SC5 บุคลากรสายวิชาการได้รับตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นปีละไม่น้อยกว่า 10% (นับซ้ำ) SC6 บุคลากรสายสนับสนุนมีความก้าวหน้าในตำแหน่งตามสายงานตนเองอย่างน้อยปีละ 1 คน SC8 การบริหารงานที่ความโปร่งใส UP-ITA ระดับ AA	SA1 ความสัมพันธ์กับชุมชนและการเข้าถึงแหล่งชุมชนที่ประกอบด้วย ทรัพยากรด้าน วัฒนธรรม ภูมิปัญญา และสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามพันธกิจทุกด้านของมหาวิทยาลัย SA2 ความพร้อมในการปรับตัวของมหาวิทยาลัยต่อการเปลี่ยนแปลง ด้านเทคโนโลยี กฎหมาย สังคม สิ่งแวดล้อม SA4 ความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งระดับชาติและนานาชาติในทุก	SA5 มีความร่วมมือการวิจัยกับภาคเอกชนในการทำวิจัยเพื่อประโยชน์เชิงพาณิชย์ SA6 บุคลากรสายวิชาการทำวิจัยมากขึ้น ส่งผลทำให้มีผลงานในการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น SA7 มีงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัย R2R แก่บุคลากรสายสนับสนุน ทำให้นำไปประกอบการยื่นขอเลื่อนตำแหน่งได้ SA9 การบริหารงานที่ความโปร่งใส UP-ITA ระดับ A SA10 Green office ระดับเหรียญทอง SA 11 มีบุคลากรระดับชำนาญการ	1.คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยพะเยา มีการขับเคลื่อนเชิงระบบ (System Drivers) เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก ของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ระบบธรรมาภิบาล (Governance Accountability) การจัดการคุณภาพ (Quality Management Framework) รูปแบบการทำงานแบบร่วมมือกัน (Collaboration Facilitation Platform) 2. บุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยพะเยา มี	1. บุคลากรมีความก้าวหน้าในสายอาชีพ ทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจเป็นไปตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย	1. การดำเนินงานมีความเป็นเลิศ และผู้รับบริการมีความพึงพอใจ เป็นไปตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

พันธกิจที่ 5 ด้านการบริหารงานทันสมัยด้วยธรรมาภิบาล							
ปรับปรุงกระบวนการและวัฒนธรรมการทำงานเพื่อมุ่งสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ร่วมกัน บริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้							
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพโปร่งใส และมีธรรมาภิบาล							
เป้าประสงค์ พัฒนาระบบสนับสนุนการดำเนินพันธกิจมหาวิทยาลัยพัฒนาบุคลากร พัฒนาระบบนิเวศมหาวิทยาลัยดิจิทัล และมหาวิทยาลัยสีเขียวระดับโลก							
วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	SC มหาวิทยาลัย	Sc คณะวิทยาศาสตร์ การแพทย์	SA มหาวิทยาลัย	SA คณะวิทยาศาสตร์ การแพทย์	ตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ผลลัพธ์ (Output)	ผลสัมฤทธิ์ (Outcome)
	ยกระดับการศึกษาระดับการวิจัยและบริการวิชาการสู่เชิงพาณิชย์	SC9 เพิ่มพื้นที่ Green office SC 10 การบริหารองค์กรอย่างเป็นระบบเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ SC11 ประชาชนในพื้นที่บริการมีสุขภาพที่ดีขึ้นและ/หรือมีเศรษฐกิจสังคมที่ดีขึ้นเนื่องจากองค์ความรู้ที่คณะให้บริการ	พันธกิจของมหาวิทยาลัย	SA12 มีการกำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ของคณะเกี่ยวกับการบริการวิชาการสู่ชุมชนและบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี SA13 ทุกหลักสูตรเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้	สมรรถนะสามารถดำเนินงานตามพันธกิจอย่างมีคุณภาพ และพร้อมทุ่มเททำงานเพื่อองค์กร ด้วยความสุข 3. คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยพะเยาเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวระดับโลก 4. คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยพะเยา ส่งเสริมให้มี UP Learning Space เพื่อสนับสนุนในทุกพันธกิจที่เป็นต้นแบบของสังคมและชุมชน		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพโปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	เป้าหมาย	ประเด็น ยุทธศาสตร์	Lagging KPI/ ค่าเป้าหมาย	Leading KPI	Expected Results					ผู้รับผิดชอบหลัก
					2567	2568	2569	2570	2571	
5. ขับเคลื่อน เชิงระบบ เพื่อ มุ่งสู่การบรรลุ วิสัยทัศน์ของ มหาวิทยาลัย ด้วยหลักธรร มาภิบาล บน พื้นฐานของ คุณภาพและ ความร่วมมือกัน	พัฒนาระบบ สนับสนุนการ ดำเนินพันธกิจ มหาวิทยาลัย พัฒนาบุคลากร พัฒนาระบบ นิเวศ มหาวิทยาลัย ดิจิทัลและ มหาวิทยาลัยสีเขียวระดับโลก	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบ บริหารจัดการที่ ทันสมัย มี ประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรร มาภิบาล	1. การขับเคลื่อนเชิง ระบบ (System Drivers) เพื่อ สนับสนุนการ ดำเนินงานตามพันธ กิจหลักของ มหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ระบบ ธรรมาภิบาล (Governance ac- countability) การ จัดการคุณภาพ (Quality Manage- ment Framework) รูปแบบการทำงาน แบบร่วมมือกัน (Collaboration Fa- cilitation Plat- form)	1. ระดับการประเมิน ITA ของระดับมหาวิทยาลัย/ ระดับหน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัยอยู่ในระดับ AA	1	1	1	1	1	● รองคณบดีฝ่าย บริหาร  ● รองคณบดีฝ่าย วิชาการ ประกัน คุณภาพและสห กิจศึกษา
				2. มีระดับการประเมิน EdPex ที่สูงขึ้น	200	200	200	300	300	
				3. มีร้อยละของโครงสร้าง พื้นฐานที่ได้รับการพัฒนาให้ เอื้อต่อการทำงานแบบบูรณา การเพื่อสนับสนุนการ ดำเนินงานในทุกพันธกิจ	60	70	80	90	100	
				4. ร้อยละของการพัฒนา รูปแบบการทำงานแบบ ร่วมมือกันด้วยการใช้ Digital Platform	60	70	80	90	100	
				5. จำนวนเครือข่ายความ ร่วมมือในการดำเนินงานตาม พันธกิจหลักของ มหาวิทยาลัยในระดับ นานาชาติ	1	1	1	1	1	

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	เป้าหมาย	ประเด็น ยุทธศาสตร์	Lagging KPI/ ค่าเป้าหมาย	Leading KPI	Expected Results					ผู้รับผิดชอบหลัก
					2567	2568	2569	2570	2571	
				6. ผลการประเมินระบบการสื่อสารองค์กรและการสร้างความผูกพันกับบุคลากรทั่วทั้งคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์มหาวิทยาลัยพะเยา คู่ความร่วมมือสำคัญผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มอื่นที่สำคัญ (ระดับความพึงพอใจ)	>3.5	>4	>4	>4.5	>4.5	

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	เป้าหมาย	ประเด็น ยุทธศาสตร์	Lagging KPI/ ค่าเป้าหมาย	Leading KPI	Expected Results					ผู้รับผิดชอบหลัก
					2567	2568	2569	2570	2571	
			2. บุคลากรมี สมรรถนะสอดคล้อง กับพันธกิจที่ต้อง ดำเนินการ และ พร้อมทุ่มเททำงาน เพื่อองค์กรด้วย ความสุข	1. จำนวนบุคลากรสาย วิชาการที่ผ่านการประเมิน UP-PSF/Thailand-PSF เพื่อให้เกิด (สร้าง) การเรียนรู้ ของผู้เรียน และการเรียนรู้ที่ มีประสิทธิภาพ  2. ร้อยละของบุคลากรมี ค่านิยมร่วมและมีความสุขใน การทำงาน (Happinometer)  3. ร้อยละของบุคลากรที่มี พฤติกรรม/ค่านิยมการมีส่วน ร่วมพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์ การแพทย์มหาวิทยาลัย พะเยา การทุ่มเทและ เสียสละเพื่อองค์กร  4. ร้อยละของบุคลากรสาย วิชาการที่มีตำแหน่งทาง วิชาการ  5. จำนวนของบุคลากรสาย สนับสนุนที่ได้รับการแต่งตั้ง ในระดับชำนาญการ (นับซ้ำ)	≥1	2	2	2	2	● รองคณบดีฝ่าย บริหารและรอง คณบดีฝ่าย วิชาการ ประกัน คุณภาพและสท กิจศึกษา
					70	75	80	80	80	
					70	75	80	80	80	
					55	60	65	70	75	
					3	4	5	6	7	



วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	เป้าหมาย	ประเด็น ยุทธศาสตร์	Lagging KPI/ ค่าเป้าหมาย	Leading KPI	Expected Results					ผู้รับผิดชอบหลัก
					2567	2568	2569	2570	2571	
			3. มีกิจกรรมส่งเสริม สุขภาพของบุคลากร เพื่อส่งเสริม สมรรถนะในการ ทำงานที่ดีขึ้น	1. ร้อยละของบุคลากรที่มี สุขภาพดีขึ้น โดยประเมินจาก Body composition และผล การตรวจสุขภาพประจำปีที่ อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน	50	60	70	70	70	● รองคณบดีฝ่าย คุณภาพนิสิต และสื่อสาร องค์กร
			4. ส่งเสริมให้ มหาวิทยาลัยพะเยา เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว ระดับโลก	1. ได้รับรางวัล Green of- fice ระดับทอง	1	1	1	1	1	● รองคณบดีฝ่าย บริหาร

## ส่วนที่ 4

### การประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ และระบบการปรับปรุงพัฒนา

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์มีแผนระยะยาว คือ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ระยะ 5 ปี และแผนระยะสั้นคือ แผนปฏิบัติการประจำปี คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ซึ่งจัดสรรทรัพยากรด้านการเงินและด้านอื่นๆ พร้อมใช้ในการสนับสนุนแผนปฏิบัติการจนประสบความสำเร็จ โดยคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ได้มอบหมายให้รองคณบดีแต่ละฝ่าย ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบหลักในการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ จัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งมีข้อมูลครอบคลุม กำลังคน งบประมาณ สิ่งสนับสนุนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รองคณบดีเสนอแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่ผ่านการวิเคราะห์ข้อมูล รวบรวมส่งไปยังกองแผนงาน เพื่อดำเนินการตรวจสอบให้ถูกต้องตามนโยบายการจัดสรรงบประมาณ โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพในการใช้จ่ายงบประมาณ 3 ปีย้อนหลัง ประกอบกับข้อมูลคาดการณ์รายรับรายจ่ายที่จะเกิดขึ้น เพื่อกำหนดงบประมาณ ครุภัณฑ์ อัตราค่าจ้าง สนับสนุนกิจกรรมตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการที่เปลี่ยนแปลง จากนั้น กองแผนงานรวบรวมและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีในระดับมหาวิทยาลัยที่ผ่านการพิจารณาตามขั้นตอนข้างต้นแล้ว เสนอต่อคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินมหาวิทยาลัย เพื่อยุติการพิจารณากลับกรอง เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยให้การอนุมัติ กองแผนงานแจ้งมติการอนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีต่อส่วนงาน/หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่กำหนดไว้

#### 4.1 การประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์

##### 4.1.1 การสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการผลักดันแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2571 ไปสู่การปฏิบัติ โดยมีระบบและกลไก ดังนี้

- 1) คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ แลกเปลี่ยนนโยบายและทิศทางการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ประจำปี พ.ศ. 2567 - 2571 ต่อบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์
- 2) รองคณบดีแต่ละฝ่ายสั่งการมอบหมายหน้าที่หัวหน้าส่วนงาน ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามพันธกิจ และตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์
- 3) การสื่อสารและประชาสัมพันธ์สาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์ฯ ไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มผ่านช่องทางที่หลากหลาย และมีการติดตามข้อมูลย้อนกลับจาก ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเป็นระยะ ๆ

##### 4.1.2 กำหนดผู้รับผิดชอบยุทธศาสตร์รายประเด็น โดยมีระบบและกลไก

1) กำหนดตัวผู้รับผิดชอบยุทธศาสตร์รายประเด็น และกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกัน

2) จัดตั้งคณะทำงาน ผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อปฏิบัติหน้าที่ขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ฯ โดยการมีองค์ประกอบเป็นส่วนงานวิชาการ และส่วนงานสนับสนุน

#### 4.1.3 การติดตามประเมินผลการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผน

คณะที่มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผนให้ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ รองคณบดีติดตามผลการดำเนินงานผ่านหัวหน้างานแผนงานเพื่อรายงานผลการติดตามผ่านระบบ e Budget รายเดือน โดยพิจารณาการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการเทียบกับแผนปฏิบัติการที่วางแผนไว้ในช่วงเวลาดังกล่าว ซึ่งจะพิจารณาตามปัจจัยที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย

1. มีการดำเนินการล่าช้ากว่าแผนปฏิบัติการที่กำหนด
2. การใช้จ่ายงบประมาณคลาดเคลื่อนจากแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่กำหนดไว้
3. ความสำเร็จของตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้
4. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อความท้าทายเชิงกลยุทธ์ตามแผนปฏิบัติการ

ที่ตอบสนองอยู่

หัวหน้างานแผนงานจัดทำรายงานสรุปผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ เสนอต่อรองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผนเพื่อพิจารณา และถ่ายทอดผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการแก่คณะกรรมการประจำคณะ ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ พร้อมมอบหมายให้หัวหน้างานแผนงานพิจารณาปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องและมุ่งเน้นความสำเร็จของการดำเนินงาน หัวหน้างานแผนงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับเปลี่ยนการปฏิบัติการจากผู้บริหาร และจัดส่งไปยังกองแผนงาน

#### 4.1.4 สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ฯ

การจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนตามความเหมาะสม เช่น งบประมาณสำหรับการดำเนินโครงการตามตัวชี้วัด การปรับปรุงข้อบังคับ กฎ ระเบียบ และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการบรรลุวิสัยทัศน์คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

#### 4.1.5 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ

เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการติดตามประเมินผล มีการนำข้อมูลไปวิเคราะห์และนำรายงานผลการวิเคราะห์ไปใช้สนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

## 4.2 การติดตามประเมินผล และการรายงานผลการดำเนินงาน

กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ประจำปี พ.ศ. 2567 - 2571 เป็นรอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน โดยกำหนดให้มีการประเมิน ปีงบประมาณละ 2 ครั้ง ตามวิธีการและขั้นตอน ดังนี้

### 4.2.1 ระดับของการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ พ.ศ. 2567 - 2571 นี้ ได้กำหนดให้มีการเชื่อมโยงตัวบ่งชี้ของแผน 2 ระดับ ได้แก่

1. ระดับคณะ
2. ระดับโครงการ

โดยคณะจะติดตามผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ผ่านระบบ e-Budget รายเดือน โดยพิจารณาจากการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ ซึ่งระบบ e-Budget เป็นระบบสารสนเทศที่ถูกนำมาใช้เป็นกลไกในการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของโครงการ ข้อมูลการรายงานผลของทุกโครงการและกิจกรรม จะถูกนำไปใช้ประโยชน์ในการรายงานผลในรูปแบบรายเดือน รายไตรมาส ราย 6 เดือน และรายปี ซึ่งนำข้อมูลไปใช้ในการตัดสินใจ ทบทวน ติดตามผลได้

และจากรายงานฯ ดังกล่าว จะถูกรวบรวมขึ้นเพื่อนำไปใช้วัด ในตัวชี้วัด ของคณะส่วนงาน ตลอดจนถึงการรายงานแผนยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ โดยจะทำการรวบรวมข้อมูลทั้งหมด เพื่อใช้ประโยชน์ ตามวงจรคุณภาพ (PDCA) เพื่อให้กระบวนการการปฏิบัติงานและแผนยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ รวมถึงรวบรวมรายงานต่อมหาวิทยาลัยพะเยา

### 4.2.2 การรายงานผล

- 1) การรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ (งบประมาณรายได้ประจำปี งบประมาณ) รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ตามข้อกำหนด ITA
- 2) รายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณต่อคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ปีละ 4 ครั้ง (มกราคม, เมษายน, กรกฎาคม, กันยายน)
- 3) รายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดต่อคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ปีละ 4 ครั้ง (มกราคม, เมษายน, กรกฎาคม, กันยายน)
- 4) รายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อมหาวิทยาลัย (สิ้นภาคการศึกษา)
- 5) การรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ)
  - 5.1) รายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณต่อคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์
  - 5.2) รายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายยุทธศาสตร์และตัวชี้วัด ปีละ 2 ครั้ง ต่อมหาวิทยาลัยพะเยา รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน
  - 5.3) รายงานผลการดำเนินโครงการ ปีละ 2 ครั้ง ต่อมหาวิทยาลัยพะเยารอบ 6 เดือน และ 12 เดือน
  - 5.4) รายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อมหาวิทยาลัย (รอบ 12 เดือน)
- 6) การรายงานผลการดำเนินโครงการ
  - 6.1) รายงานสรุปผลการดำเนินงานมหาวิทยาลัยปีละ 2 ครั้ง รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน

### 4.3 ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ (Performance Improvement System)

#### 4.3.1 ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการที่สำคัญ

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ จะลำดับความสำคัญของเรื่องที่ต้องนำไปปรับปรุงผลการดำเนินการที่สำคัญ จากผลการวิเคราะห์ และทบทวน ผลการดำเนินงาน โดยอาศัยข้อมูลจากระบบการ การติดตาม ประเมินผล กระบวนการขาดผลการดำเนินงานในอนาคต โดยพิจารณาจาก

- 1) ระดับความรุนแรงและผลกระทบต่อการทำงานของคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์
- 2) โอกาสและความเป็นไปได้ในการไม่บรรลุเป้าหมาย
- 3) ความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น ๆ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญ
- 4) โอกาสความเป็นไปได้ในการพัฒนาปรับปรุงผลของการนำเสนอสารสนเทศด้านความต้องการ ความพึงพอใจ

และไม่พึงพอใจ มีทบทวนปรับปรุงหลักสูตรและบริการใหม่ ๆ ที่สำคัญ

จากการทบทวนวิเคราะห์ผลการดำเนินการจากตัวชี้วัดเพื่อให้ได้ข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร บริการที่สำคัญ และกระบวนการ รวบรวมผลการดำเนินงาน ตลอดจนการกำหนดแผนบริหารความเสี่ยงเชิง ยุทธศาสตร์ เพื่อกำหนดแนวทางการติดตามและกำหนดนโยบายเพื่อป้องกันความเสี่ยง ต่อการไม่สามารถดำเนินการ ตามยุทธศาสตร์ได้ ซึ่งในระดับผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด จะดำเนินการทบทวนวิเคราะห์ผลการดำเนินการและปัจจัย ภายใน และภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการทำงาน จากกระบวนการดังกล่าวผู้บริหารจะร่วมกับพิจารณาประเด็นที่ต้อง ดำเนินการอย่างเร่งด่วน จากระดับความเสี่ยงของตัวชี้วัดผลการดำเนินงานที่อยู่ในระดับสูงและสูงมากก่อนเป็น อันดับแรก เช่นเดียวกับการคัดเลือกประเด็นที่ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มาดำเนินการพัฒนาเป็นนวัตกรรม ต้นแบบเพื่อใช้ในการดำเนินการในประเด็นอื่นๆ เพิ่มเติม ทั้งนี้ประเด็นที่ได้จากการพิจารณาดังกล่าว จะนำเข้าสู่ที่ ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อให้เกิดการสื่อสารตามลำดับชั้นลงสู่บุคลากรภายในคณะวิทยาศาสตร์ การแพทย์

#### 4.3.2 การปรับปรุงผลการดำเนินงาน

การประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนและด้านกระบวนการเพื่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนา อย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วย

- 1) การประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ตามพันธกิจด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการของคณะ วิทยาศาสตร์การแพทย์
- 2) การประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านการมุ่งเน้นลูกค้ำ ของคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์
- 3) การประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านการมุ่งเน้นบุคลากร ทั้งด้านขีดความสามารถของบุคลากร สมรรถนะ และสวัสดิการต่างๆ
- 4) การประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านการนำองค์กรและธรรมาภิบาล
- 5) การประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม ด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมการอนุรักษ์พลังงาน
- 6) การประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านงบประมาณ การเงินและตลาด